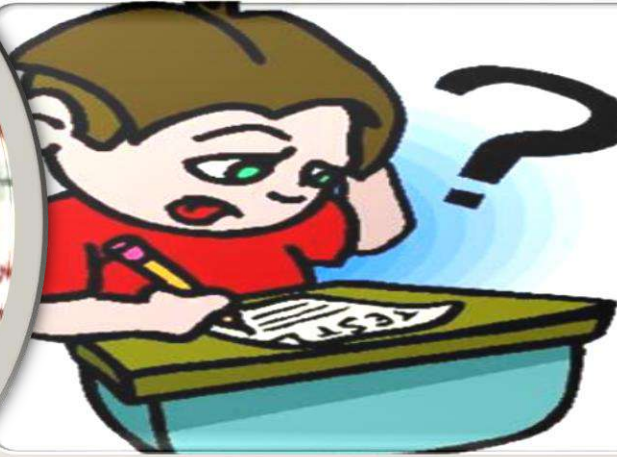




معا فنبر الدرب لنؤي صعوبات التعلم

«خير الناس انفعهم للناس»

تعلم

الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم
الخطوة الاستراتيجية



فهد بن عبدالله الشومر

F-shoumer@hotmail.com

مخطط استراتيجي

الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم

http://sld.org.sa/?page_id=1689

29/09/2022

محتويات الخطة

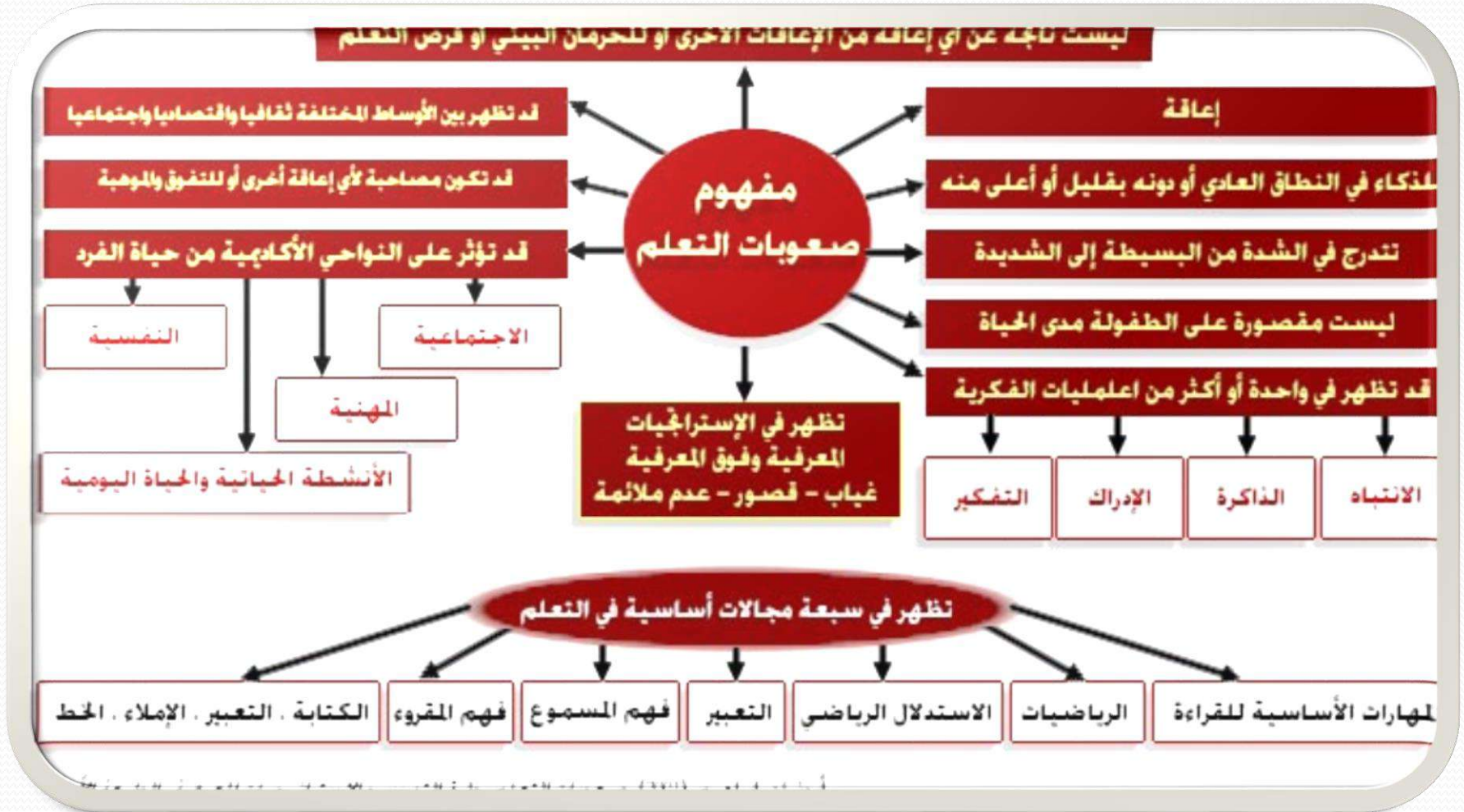
- تعريف وتحديد صعوبات التعلم
- تعريف الخطة الاستراتيجية للجمعية
- منهجية اعداد الخطة.
- مراجعة لما تم انجازه.
- مراحل تنفيذ الخطة.



VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



التخطيط الإستراتيجي

مشروعنا

التخطيط الاستراتيجي أداة فعالة في رسم اتجاه المنظمة وهو يجيب على ثلاثة أسئلة أساسية :
"ماذا نفعل؟"
"لمن نفعل ذلك؟"
"كيف يمكننا التفوق؟"

عملية لتحديد أين ستذهب الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم خلال الخمس سنوات القادمة، وكيف يمكننا تحقيق طموحاتنا في تطوير عمليات الجمعية .

الخطة الإستراتيجية

عملية لتحديد أين ستذهب المنظمة خلال العام القادم أو خلال فترة معينة ما بين الثلاثة أو الخمسة اعوام القادمة، على الرغم من أن بعض المنظمات تحدد رؤيتها لمدة ٢٠ عاما.

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية

- ❖ تشكيل فريق عمل برئاسة م/فهد بن عبدالله الشومر وعضوية كل من: د/عثمان ال عثمان رئيس المجلس والاستاذ عبدالله الطويان نائب الرئيس و د/خالد ابوالحسن رئيس اللجنة العلمية و المتحدث الرسمي عن الجمعية و الاستاذ/عبدالعزیز الجريد الامين العام والاستاذ /احمد حكيم المدير التنفيذي للجمعية لقسم الرجال و الاستاذة /فردوس فلاته المديرة التنفيذية لقسم النساء.
- ❖ تشخيص الوضع الحالي للجمعية من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
- ❖ استخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الجمعية.
- ❖ إعادة النظر بصياغة الرؤية .
- ❖ إعادة صياغة رسالة الجمعية بما يضمن التعبير عن الرؤية ويمثل أبعادها البيئية (البعد المالي-الإجراءات - التعلم والنمو - العملاء) والآليات الكفيلة والمناسبة للانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف.
- ❖ اعداد مسودتين للهيكل الاداري وهيكل نهائي مراجع و موافق عليه.

صندوق التعليم

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية (تابع)



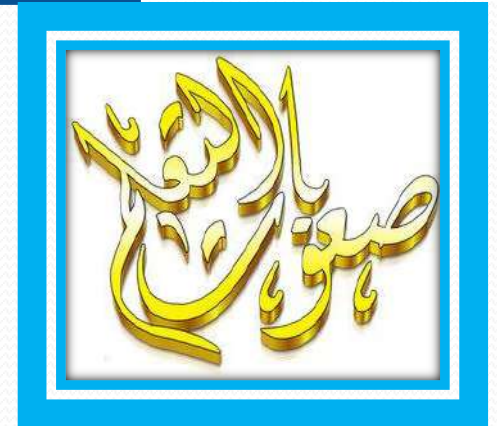
- ❖ تحديد الأهداف الوطنية التي تساند الجمعية في تحقيق اهدافها من خلال اجتماعات مجلس الإدارة واللجان المساعدة.
- ❖ ربط خطة الجمعية بالخطة الإستراتيجية للدولة والرؤية المعتمدة ٢٠٣٠م ومبادرات وزارة العمل.
- ❖ تناعم اهداف الجمعية مع اهداف الدولة المؤسسية.
- ❖ تعميم الرؤية والرسالة والأهداف على مستوى القطاعات (وخارجها) للشركاء .
- ❖ (الاستفادة من التغذية الراجعة) .
- ❖ اعتماد كل من الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من مجلس الإدارة.
- ❖ إعداد المبادرات و البرامج التي سيتم تنفيذها في اطار الخطة الاستراتيجية ، وتحديد مراحلها الزمنية وإساليب وطرق متابعتها.
- ❖ انجاز المرحلة الاولى من الخطة وعرضها على المجلس في اجتماع استثنائي .
- ❖ بعد الاعتماد للمرحلة الاولى من الخطة يتم اعادة تشكيل الفريق مرة اخرى او تكوين فريق اخر بقرار من المجلس لتنفيذ المرحلة الثانية و الثالثة و الرابعة بنفس الاسلوب و الطريقة.
- ❖ تنظيم ورش عمل بمشاركة الجهات الداعمة للجمعية لعرض النتائج الأولية للتحليل والخروج بتصور مشترك.
- ❖ عرض ما توصل له الفريق من نتائج على المجلس للاعتماد والموافقة.
- ❖ يقوم رئيس المجلس بالتنسيق لعقد الاجتماعات الاستثنائية للمجلس كلما دعت الضرورة لذلك.
- ❖ يقوم رئيس المجلس بعرض الخطة بعد اعتمادها من المجلس على الجمعية العمومية للموافقة عليها و اعتمادها.
- ❖ تعديل لائحة الجمعية بما يتوافق مع مخرجات الخطة الاستراتيجية المعتمدة .
- ❖ البدء بتطبيق الخطة التنفيذية وفق مراحلها (كل سنة خطة جديده معتمدة مكملة للخطة التي قبلها و مستوحاه من الخطة الاستراتيجية ويتم التقييم دوريا حتى يمكن تحقيق الاهداف وفق تصور المجلس).
- ❖ عقد ورش العمل للجان المنفذة للخطة التنفيذية.
- ❖ تنفيذ الخطط التشغيلية التنفيذية السنوية .



مراجعة ماتم انجازه من قبل فريق العمل :

١. تم العمل على مدى ثلاث شهور وستة عشر يوما .
٢. تم عقد ١٨ اجتماعا ،مدة كل اجتماع ساعتين .
٣. تم انجاز ٥٠ ساعة عمل منها 25 ساعة للاعداد و التجهيز و البحث والمقارنة.
٤. اعداد مسودتين للهيكل التنظيمي للجمعية وهيكل تنظيمي متكامل نهائي موافق عليه بالاجماع من خلال فريق العمل .
٥. تم حصر العمالة المطلوبة لتحقيق الرؤية و الرسالة.
٦. تم اعداد التصاميم المبدئية لدليل السياسات و الاجراءات وطريقة التنفيذ .
٧. تم اعداد التصاميم المبدئية للوصف الوظيفي والتخطيط والمراجعة.
٨. تم اعداد الرؤية و الرسالة والاهداف الاستراتيجية و الاهداف الفرعية والمبادرات .
٩. تم استخدام خدمة الواتس اب في التواصل و النقاش بين افراد الفريق وكذلك الامل.
١٠. تم اعداد التصاميم المبدئية للانشطة و البرامج و المشاريع .

مراحل تنفيذ الخطة



خطة العمل

A

الرؤية الرسالة

١

الاهداف الاستراتيجية

٢

الاهداف الفرعية

٣

المبادرات

٤

الانشطة

مسودة الهيكل الاداري (١)

٥

البرامج

٦

المشاريع

٧

تعريف الوظائف

٨

A

تعريف الوظائف
ووصفها

٩

التخطيط و المراجعة

مسودة الهيكل الاداري (٢)

١٠

السياسات

١١

الاجراءات

الهيكل الاداري النهائي مع اعداد العمالة المثالي

مذكرات التفاهم

١٣

العقود

الشراكات

١٤

فرق التطوع

ادوات تشغيل الخطة
التنفيذية

١٥

ورش العمل

١٦

المرحلة الثانية

المرحلة الاولى

لعداد على الاستمرار
رضا العملاء
إجراءات فعالة
تقنيات جديدة

المالية

كيف ننجح مالياً؟

العملاء

كيف نخدم العملاء لتحقيق النجاح المالي؟

الإجراءات الداخلية

ماذا يجب أن نعمل داخلياً لخدمة العملاء بأفضل طريقة وبأقل ثمن؟

التعلم والنمو

ماذا نحتاج لتطوير الموظفين/البنية التحتية لتطوير الإجراءات الداخلية

الخطة التشغيلية

اللجنة الاعلامية

لجنة البرامج

اللجنة العلمية

لجنة المالية و
الاستثمار

اللجنة التنفيذية

الامانة العامة

ورش عمل

المرحلة الثالثة

المرحلة الرابعة

البنية التحتية للجمعية

٢٠١٨م

البنية التحتية وتطوير وتحسين الإيرادات

٢٠١٩م

تكمال الخدمات وتفاعل عملاء الجمعية معنا

٢٠٢٠م

انتشار الجمعية وتطور خدماتها

٢٠٢١م

انطلاق عالمي وعلمي ذا قيمة

٢٠٢٢م

الخط السنوي

كل خطة يتم اعتمادها من المجلس اولا.

الرؤية و الرسالة و القيم الجوهرية

الرؤية

أن تكون خدماتنا رائدة ، ومُتكاملة وشاملة في خدمة ذوي صعوبات التعلم

الرؤية و الرسالة و القيم الجوهرية

الرسالة

جمعية تنفرد بتمكين ذوي صعوبات التعلم من النجاح وتحدي مُشكلاتهم ،وتطوير قُدراتهم ،ليكونوا أفراداً مُبدعين مُشاركين في تنمية المجتمع،ودعم العمل التشاركي والبرامج الفاعلة وإبتكار وتبني وتحفيز الحلول الناجعة ،وبناء قواعد معلوماتية وتعاملات الكترونية تخدم الجمعية والمختصين والمتطوعين والقطاعات ذات العلاقة.

القيم الجوهرية

✓ التفرد:

- ❖ جمعية اهلية خيرية.
- ❖ جمعية وحيدة في المملكة العربية السعودية.

✓ خدمة حالات صعوبات التعلم :

- ❖ تقييم حالات صعوبات التعلم و تحديد العلاج المناسب.
- ❖ ايجاد الطرق و الاساليب التي تجعل المجتمع يتفاعل مع اهدافنا.
- ❖ دراسة مشكلاتهم و تطوير قدراتهم.
- ❖ المشاركة في المجتمع بفعالية.

✓ الشراكات المجتمعية:

- ❖ إجراء الدراسات و البحوث وقياس الأداء و التدريب.
- ❖ المشاركة في دعم القطاعات التنموية و الحكومية و القطاع الخاص.
- ❖ اعداد البرامج التي تخدم المجتمع علميا و عمليا و توعويا .
- ❖ التعاون و تبادل الزيارات و تكوين الخبرات و التدريب و نقل التقنية.



- ❖ إيجاد قنوات للنفقات على الجمعية وضمان تقديم خدماتها بفعالية
- ❖ الدعم المالي للحالات التي تتطلب ذلك.
- ❖ الابتكار وتحفيز الحلول الناجعة

✓ التطوير و تحسين الاداء

- ❖ بناء قواعد معلومات تخدم برامج و مشاريع و أنشطة الجمعية و القطاع التنموي و الباحثين بشكل عام.
- ❖ التعاون و تبادل الزيارات و تكوين الخبرات و التدريب.
- ❖ اجراء الدراسات و المسوحات الاجتماعية و مؤشرات الاداء .

✓ التواصل و التوعية و الاعلام

- ❖ ابراز هوية الجمعية .
- ❖ المشاركة في المنديات و المهرجانات وورش العمل
- ❖ ومجلة الجمعية ومواقع التواصل الاجتماعي .
- ❖ تنفيذ الجوائز و المكافآت المحفزة للمبدعين



مصفوفة الشركاء*



الرقم	الجهة	الهدف من الشراكة	درجة التفراقة		وصف الشريك			
			استراتيجي	شرفي	محلي	عربي	دولي	القطاع
								خاص
1	روضة اطفال		*		*			حكومي
2	وزارة العمل و التنمية الاجتماعية		*		*			*
3	وزارة التعليم		*		*			*
4	هيئة الاعلام المرئي		*		*			
5	مصرف الإنماء		*		*			
6	بنك الجزيرة		*		*			
7	مؤسسة سليمان الراجحي		*		*			
8	مؤسسة محمد بن سلمان الخيرية		*		*			
9	مؤسسة الأميرة العود الخيرية		*		*			
10	جمعية التوعية و التأهيل الاجتماعي		*		*			
11	كن مبدعا		*		*			
12	مركز املي		*		*			
13	مركز جوان		*		*			
14	مركز بسملة نفاؤل		*		*			
15	جامعة الأميرة نوره		*		*			*
16	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية		*		*			*
17	جامعة الملك سعود		*		*			*
18	جامعة دار العلوم		*		*			
19	مدارس الأينكار		*		*			
20	الجمعية الكويتية لاختلاف التعليم (كالد)		*		*	*		*
21	شركة التصنيع الوطنية		*		*			
22	شركة الاتصالات السعودية (stc)		*		*			
23	كاف للحاسب الآلي		*		*			
24	جمعية التوعية و التأهيل الاجتماعي		*		*			
25	مركز الف با ناء		*		*			
26	مركز نتواصل للتغير		*		*			*
27	المركز التخصصي للأطفال بالامارات المتحدة		*		*	*		*
28	صندوق تنمية الموارد البشرية(هدف)		*		*			*
29	مؤسسة رواد القفلة		*		*			*
30	الإدارة العامة للتربية الخاصة(بنات)		*		*			*
31	الجمعية الكويتية للدسكسيا		*		*	*		*
32	جمعية الأيتام (انسان)		*		*			*
٣٣	تكايف		*		*			*
٣٤	اخاذ للايتام*		*		*			*

*الشريك الاستراتيجي موقع معه مذكرة تفاهم

نتائج تحليل البيئة الداخلية و الخارجية

البيئة الاجتماعية والثقافية

العمل على زيادة الوعي المجتمعي بحيث يكون الالمام بانشطة الجمعية و خدماتها ١٠٠% و زيادة العاملين بالجمعية بنسبه ٦٠% وتكثيف العمل التطوعي بنسبة ١٥٠% بحيث نستطيع اىصال رسالة الجمعية للمجتمع داخليا و خارجيا.

البيئة الاقتصادية

يتطلب العمل على زيادة دخل الجمعية ٢٠٠% حتى يمكنها تحقيق سياستها المجتمعية على مدى الخمس سنوات.

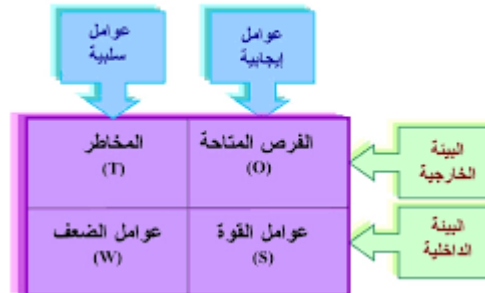
البيئة التكنولوجية

العمل على تحسين الانتاجية باستخدام تقنيات الحاسب الالى واستخدام تقنيات الحكومة الالكترونية في تسهيل عمل الجمعية .

البيئة السياسية و الأنظمة

يجب العمل على تطوير الأنظمة الخاصة بالعمل الخيري و التطوعي و ابراز الأنظمة التي تخص صعوبات التعلم واثبات ان هذه المسؤولية تخص الجمعية فقط والعمل على الانتشار فى جميع مناطق المملكة.

مصفوفة التحليل الإستراتيجي SWOT Analysis



الجمعية

المخاطر

الظروف الاقتصادية واستدامة البرامج
العمالة المدربة والمختصين ودعم الباحثين
الموارد المالية والقدرة على استثمارها
ابتكار و تبني تحفيز الحلول الناجعة
الجوائز و المكافآت للعاملين بالجمعية و المتطوعين

الفرص المتاحة

المنح الحكومية
دعم المؤسسات الخيرية
المسؤولية الاجتماعية لدى الشركات الكبرى و البنوك
القطاع الخاص و دعم رجال الاعمال
الرعاة لبرامج و مشاريع و أنشطة الجمعية
مشاريع وقفية
مشاريع مستدامة

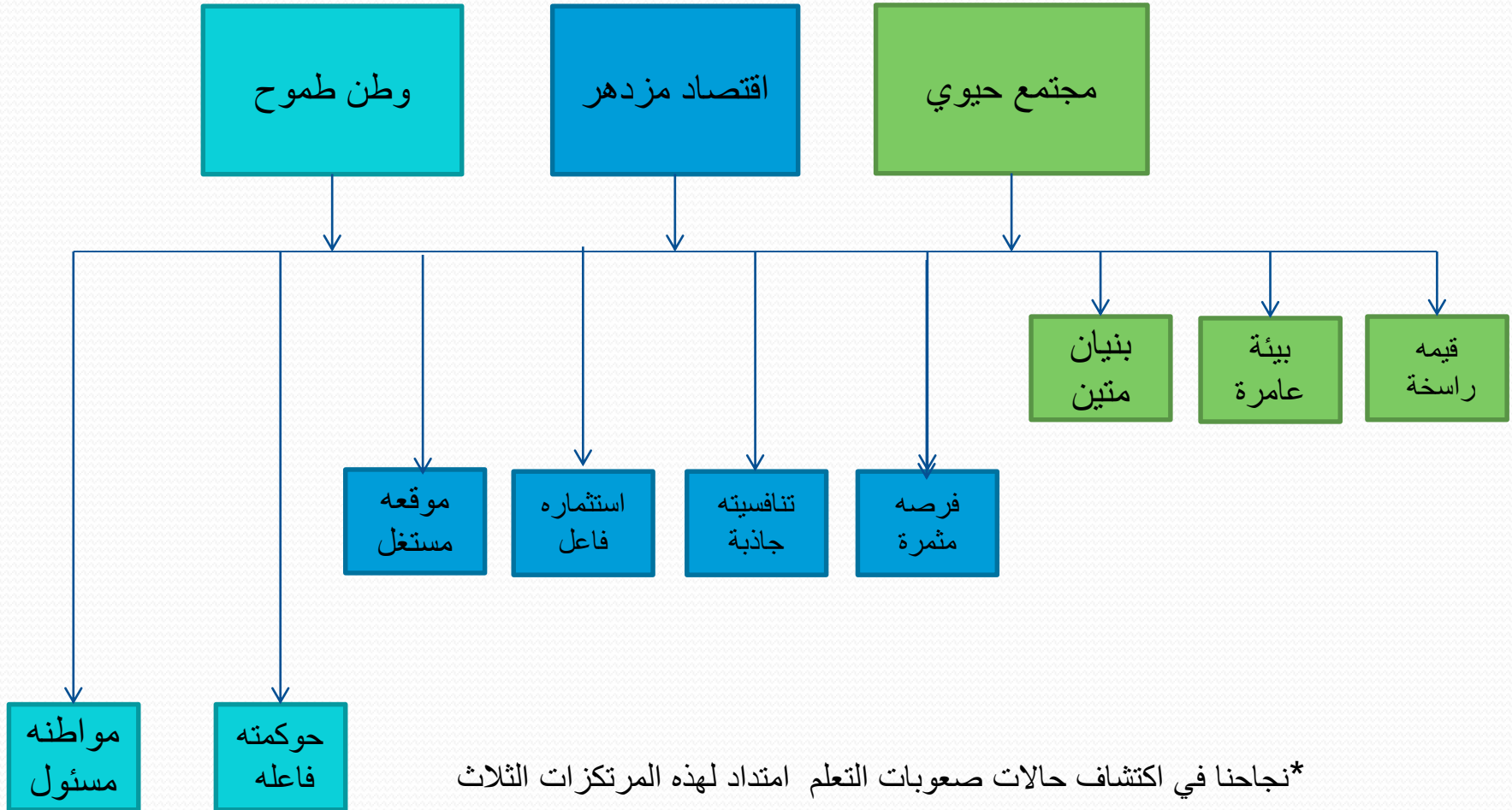
عوامل الضعف

المباني المملوكة للجمعية
الهيكل التنظيمي الحالي تقليدي
مواقع التواصل الاجتماعي وقدرتها على خدمة الجمعية
التعريف الوظيفي والسياسات و الاجراءات
التقارير المالية و الانجازات
لا يوجد مجلة الكترونية تخدم توجهات الجمعية
التعاملات الالكترونية

عوامل القوة

- جمعية متميزه ووحيدة.
- تنفيذ مركز للاتصال و التواصل المجتمعي.
- تطبيق الحكومة الالكترونية و تفعيل مواقع التواصل الاجتماعي بصوره ايجابية
- اعداد برامج توعوية احترافية من خلال الرعاة
- استخدام تقنيات التعلم و التقييم و القياس بدعم من المؤسسات الخيرية.
- فتح عيادات تشخيصية
- تطوير و تحسين خدمات معهد وطن التعلم.
- التشارك المجتمعي ونشر خدمات الجمعية.

محاور الخطة الوطنية ورؤية المملكة (٢٠٣٠)



*نجاحنا في اكتشاف حالات صعوبات التعلم امتداد لهذه المرتكزات الثلاث





صعوبات التعلم (فرط الحركة والتشتت) ADHD

تظهر قبل سن سبع سنوات

العلاقة بين إستنباط الأهداف الإستراتيجية و الرؤية و الرسالة

خطوات التشخيص العلاجي

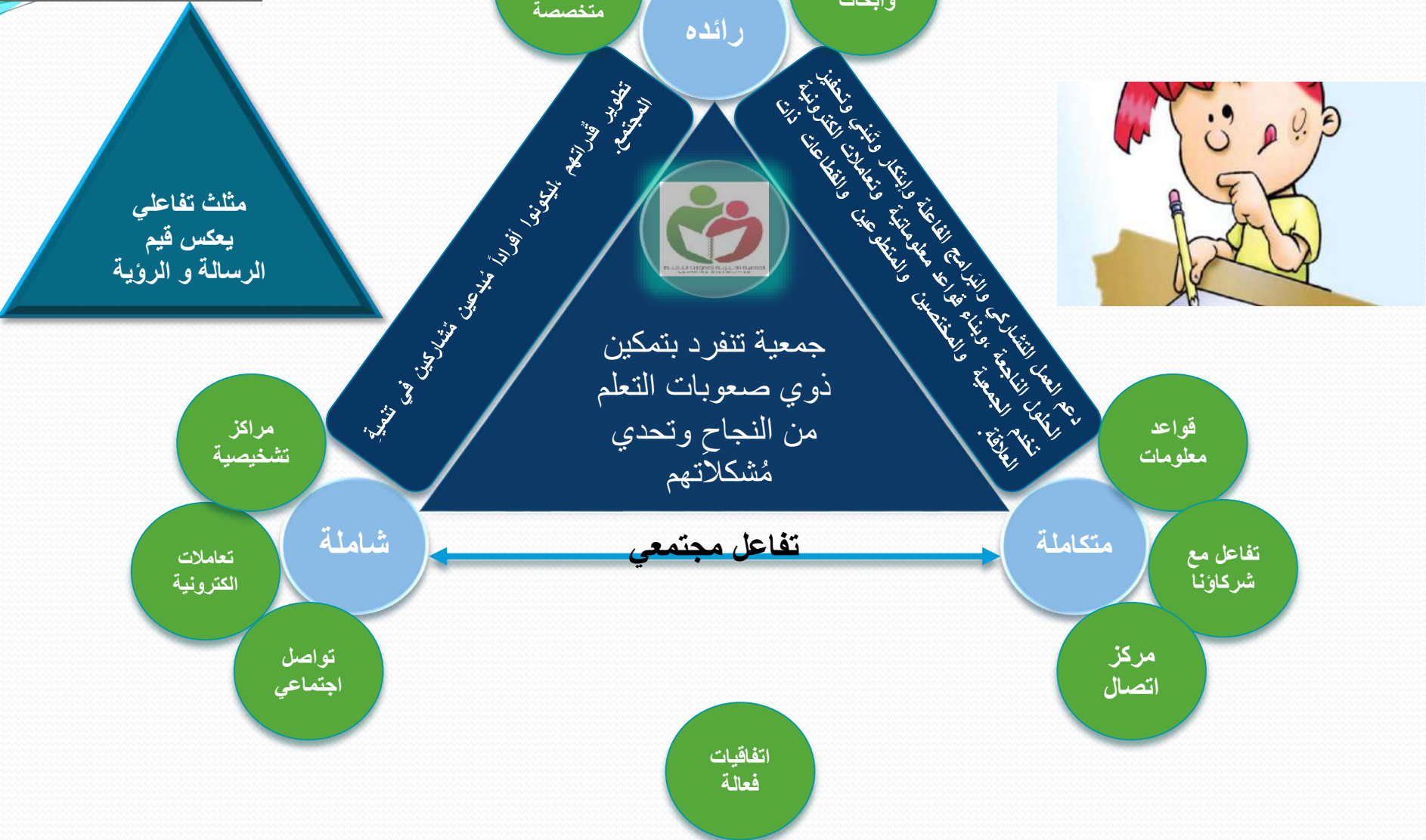


22

الشمولية

الريادة





الأهداف الإستراتيجية



الأهداف الإستراتيجية للجمعية الخيرية لصعوبات التعلم

١. تنمية مهارات و قدرات ذوي صعوبات التعلم.
٢. بناء قدرات الجمعية وفق نظام مقنن يساهم في دعم العاملين والمختصين الباحثين عن عمل وحوكمتها.
٣. تأسيس نظام تقني يخدم ذوي صعوبات التعلم والمختصين والباحثين والقطاعات ذات العلاقة.
٤. تمكين الجمعية من استثمار إيراداتها بما يحقق الاستدامة والنفع العام للجمعية.
٥. تمكين الجمعية من التواصل مع المجتمع ببسر وسهولة بأساليب و طرق احترافية.
٦. بناء نظم إحترافية لإدارة المعرفة وتطوير مفهوم صعوبات التعلم.
٧. تطوير اساليب الأداء لخدمة ذوي صعوبات التعلم والمختصين والقطاعات ذات العلاقة.
٨. تنفيذ أنشطة وبرامج توعوية فاعلة إحترافية، تعمل على زيادة الوعي المجتمعي بمجال صعوبات التعلم.
٩. تنفيذ أنشطة تشاركية مع القطاعات الأخرى بما يخدم المجتمع ويساعد في توطيد المحبة والألفة .
١٠. تنفيذ البرامج الثقافية والإجتماعية والرياضية والتدريبية و الصحية و الدعم المالي للأسر غير القادره على دفع تكاليف العلاج عند المراكز المتخصصة .



ارتباط الاهداف الاستراتيجية بالاهداف الوطنية وتحقيق الرؤية.

صعوبات التعلم اصبحت سهله

مبادونا

الإخلاص

الإتقان

الابتكار

الشفافية

قيمه مضافة
للاقتصاد
الوطني

جيل مبدع



أهداف الجمعية الإستراتيجية تنبثق من رؤية المملكة

محاور الخطة الاستراتيجية



يعتمد انجاز الخطة الإستراتيجية على ست محاور كل محور يندرج تحته عددًا من المبادرات الهامة المرتبطة بالأهداف الإستراتيجية و الأهداف الفرعية والتي تتحول الى برامج وآليات للعمل محدده بتاريخ إنجاز ونظام للمراقبه و التقييم و المتابعة وهي تتوافق مع متطلبات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

المحور الاول :مجتمع حيوي يتاثر و يؤثر على من حوله متعاون ومتطور في تنفيذ اهدافه.

المحور الثاني :مجتمع حيوي ومتفاعل يمكن القطاعات المختلفة من العمل التشاركي لخدمة التنمية.

المحور الثالث :اقتصاد وطني مزدهر يحافظ على موارده والتي منها العنصر البشري.

المحور الرابع :اقتصاد وطني مزدهر يبني و يعمر و يستخدم تقنيات حديثه.

المحور الخامس :وطن طموح متطور يعتمد على البحوث و الدراسات في تكوين منتجاته.

المحور السادس : وطن طموح يَمَكِّن الجمعيات الأهلية من استخدام آساليب وأدوات جديدة في العمل.



محاور الخطة الاستراتيجية و المبادرات

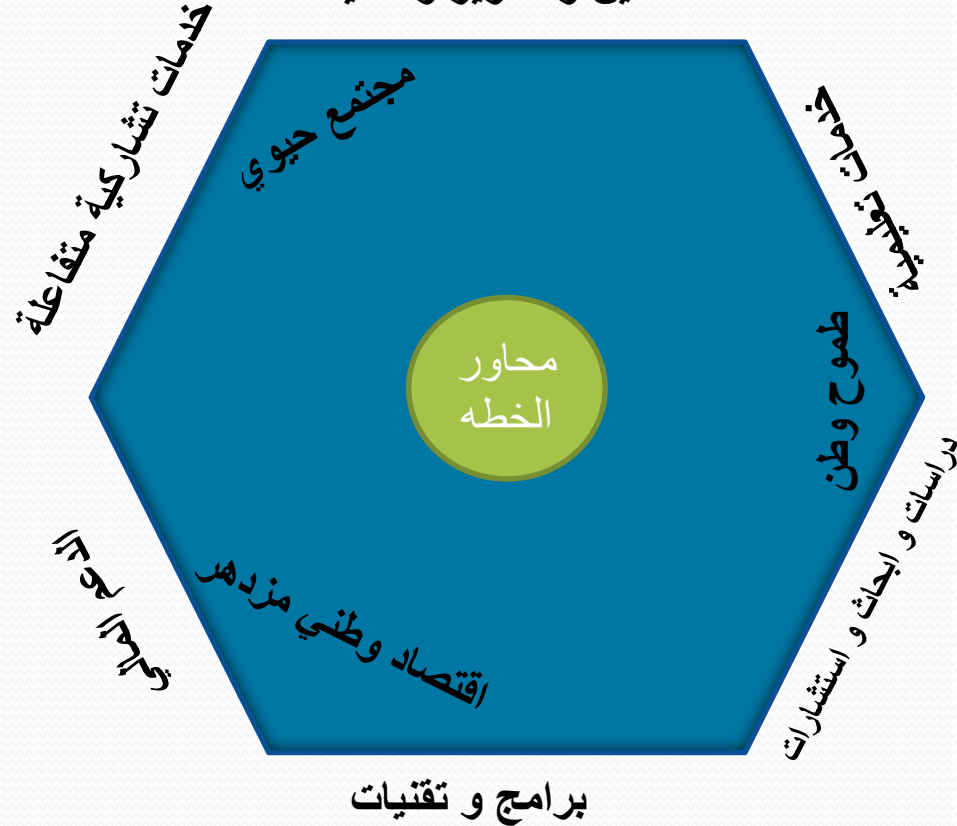




العلاقة الدينامكية بين محاور الاهداف الوطنية والأهداف الاستراتيجية

تحسين و تطوير و تنمية

أن تحقيق هذه المحاور يتطلب عددا من المبادرات و البرامج التي تنبع من المجتمع لخدمة فئات صعوبات التعلم، وجهد متواصل من فريق العمل لتحديد المبادرات و البرامج المناسبة و التي تدعم العملية التشغيلية لهذه الجمعية.





الأهداف الإستراتيجية

المحور الاول :مجتمع حيوي يتأثر و يؤثر على من حوله متعاون ومتطور في تنفيذ أهدافه.

الأهداف ١. تنمية مهارات و قدرات ذوي صعوبات التعلم.

١. بناء برامج نوعية في مجال صعوبات التعلم و التخاطب و الطفولة والإسرة (توجيه الأسرة - صناعة المعلم و المعلمة - تنمية المجتمع - التطوير الذاتي - التدريب - تعريف الوظيفة - التخطيط والمراجعة....الخ) .
٢. بناء برامج توعوية متطورة في مجال صعوبات التعلم و التخاطب و الطفولة (البناء القيمي لأطفال المجتمع- خدمات علمية للجمعيات و المؤسسات الغير ربحية - طلبة الحد الجنوبي- تطبيقات تقنية - أعمال تشاركية مجتمعية...الخ)
٣. بناء برامج وكيانات نوعية تخص الشباب (بيئة شبابية مميزة - تأهيل لسوق العمل - التدريب على رأس العمل -برامج للمتطوعين..الخ)
٤. زيادة فاعلية مراكز التدريب في خدمة أعمال الجمعية من خلال التنوع في البرامج التدريبية(معهد وطن التعلم - فروع للمعهد) .
٥. دعم الأنشطة الرياضية و الترفيهية التي تنمي قدرات ذوي صعوبات التعلم .
٦. تطبيق المكافآت و الجوائز والمنح لدعم الموظفين و المختصين و الباحثين التي تدعم أنشطة الجمعية.
٧. إعداد الدراسات الإجتماعية و النفسية المتخصصة التي تلبي إحتياجات المجتمع و تدعم أنشطة وبرامج ومشاريع الجمعية.

المحور الثاني : مجتمع حيوي مشارك ومساهم في الإرشاد والتوجيه لمساندة حالات صعوبات

الأهداف

٢. بناء قدرات الجمعية وفق نظام مقنن يساهم في دعم العاملين والمختصين و الباحثين عن عمل وحوكمتها.

١. بنا قدرات الشباب وتدريبهم وتأهيلهم لسوق العمل.

٢. العمل على فتح مراكز لتشخيص صعوبات التعلم والتخاطب في جميع مناطق المملكة.

٣. تطبيق نظاماً إداري فعال ومرن خال من الورق.

الأهداف

٥. تمكين الجمعية من التواصل مع المجتمع بيسر وسهولة بأساليب و طرق احترافية.

١. عقد اتفاقيات مع الجامعات و المراكز النفسية والعلاجية المتخصصة لتقديم الاستشارات المحوكمه.

٢. تقديم الإرشاد الأسري ومتابعة حالات الأبناء الذين يعانون مشاكل ذهنية او إدراكية او صعوبات في التعلم.

٣. زيارة الأحياء في مناطق المملكة وتقديم المساندة والإستشارات ووضع الحلول لهم.



٧. تطوير اساليب الأداء لخدمة ذوي صعوبات التعلم والمختصين والقطاعات ذات العلاقة.

١. الاعداد و التنفيذ للمسئوليات و المهام والتخطيط والمراجعة الوظيفية لشاغلي الوظائف.
٢. الاعداد و التنفيذ لدليل السياسات والاجراءات والنماذج الخاصة بكافة عمليات الجمعية.
٤. إدارة تغيير مؤسسى شامل وفاعل لإنجاح تنفيذ الخطة الإستراتيجية.
٦. تطبيق معايير الجودة والتكامل في التنفيذ والشمولية في الإنتشار.
٥. تطبيق بطاقة الأداء المتوازن في متابعة الأداء و إتفاقيات مستويات الخدمة في تحقيق تنفيذ العقود مع العملاء بكفاءة وفاعلية.
٥. مراجعة مذكرات التفاهم و العقود وإعادة الإتفاقيات وفق معايير موحدة وتفعيلها بآليات جديدة.

٦. بناء نظم إحترافية لإدارة المعرفة وتطوير مفهوم صعوبات التعلم.

١. التدريب و التأهيل لذوي صعوبات التعلم ومتابعة مستواهم الدراسي من خلال تطبيقات مبرمجة.
٢. تنفيذ قاعدة بيانات تخدم المختصين و الباحثين .
٣. إنشاء مركز اتصال فعال محوكم لاستقبال البلاغات و الإستشارات و الإستفسارات حسب قنوات الإتصال المختلفة.
٤. العمل على تحويل قياس ذوي صعوبات التعلم الى تطبيق على الموبايل بحيث يكون محوكم وتحت إشراف المختصين.
٥. تدريب الشباب و تأهيلهم لسوق العمل من خلال نظام فاعل يحقق متطلبات التنمية.
٦. تطبيق نظم الحوكمة الحديثة في الجمعية ومتابعة الاداء.

المحور الثالث :اقتصاد وطني مزدهر يحافظ على موارده والتي منها العنصر البشري.

الأهداف

١٠. تنفيذ البرامج الثقافية والإجتماعية والرياضية والتدريبية و الصحية و الدعم المالي للأسر غير القادرة على دفع تكاليف العلاج عند المراكز المتخصصة .

١. عقد اللقاءات الرياضية و الثقافية .

٢. تقديم العلاج المجاني ل ٢٠٠ من ذوي صعوبات التعلم واحالة الحالات التي تستدعي العلاج بالمراكز المتخصصة ومتابعة من الجمعية

٤. عقد الاتفاقات مع المراكز المتخصصة لاستقبال الحالات المحالة ومعالجتها وفقا لاتفاقية مبرمة معهم.

الأهداف الإستراتيجية



المحور الرابع :اقتصاد وطني مزدهر يبني و يعمر و يستخدم تقنيات حديثة.

الأهداف ٣. تأسيس نظام تقني يخدم ذوي صعوبات التعلم والمختصين والباحثين والقطاعات ذات العلاقة

١. اتمة العمليات الادارية والمالية للجمعية.
٢. بناء بوابة الكترونية فاعلة لادارة الانشطة و البرامج و المشاريع الخيرية التي تخدم ذوي صعوبات التعلم.
٣. بناء نظام الكتروني للتشغيل و الدعم الفني .
٤. بناء نظم فاعلة للاتصالات الادارية الافقية والراسية.
٥. بناء تعاملات بنكية فاعلة.
٦. تطبيق تكنولوجيا المعلومات في الجمعية من خلال الحاسب الالي بما يسهم في تحقيق الكفاءة و الفعالية في الاداء
٧. تطوير خدمات الجمعية من خلال تطبيق التعاملات الالكترونية بما يعزز الثقة بدور الجمعية.
٨. نظام لضمان جودة السياسات و الاجراءات المالية
٩. ضمان تلبية الجمعية لمتطلبات شهادة الأيزو العالمية.
١٠. العمل على تحويل قياس ذوي صعوبات التعلم الى تطبيق على الموبايل بحيث يكون محوكم وتحت اشراف المختصين.



الاهداف الاستراتيجية

المحور الخامس: وطن طموح متطور يعتمد على البحوث و الدراسات في تكوين منتجاته.

الأهداف ٦. بناء نظم إحترافية لإدارة المعرفة وتطوير مفهوم صعوبات التعلم..

١. بناء قاعدة معلومات إحترافية وشاملة لكافة الشركاء والداعمين.

٢. تطوير و تحسين منتجات الجمعية وتهيئة البنية التحتية المناسبة لتطبيق متطلبات الجودة مستقبلا و الرفع من مستوى رضا عملاء الجمعية ٨٠%.

٣. انشاء مركز للبحوث و الدراسات لخدمة الدارسين و المختصين و الباحثين في مجال صعوبات التعلم.

٤. توفير بنية تحتية تقنية تلبي احتياجات العاملين الوظيفية.

الأهداف ٨. تنفيذ أنشطة وبرامج توعوية فاعلة إحترافية، تعمل على زيادة الوعي المجتمعي بمجال صعوبات التعلم.

١. المشاركة بالفعاليات المصاحبة للمناسبات الوطنية واسابيع التوعية وحضور المعارض و المنتديات والمشاركات الخاصة.

٢. تنظيم المسابقات والمعارض و المؤتمرات ذات العلاقة بنشاط الجمعية.

٣. تفعيل موقع الجمعية على الويب ومواقع التواصل الاجتماعي.

٤. تشغيل موقع الجمعية والمجلة الالكترونية.

الأهداف ٩. تنفيذ أنشطة تشاركية مع القطاعات الاخرى بما يخدم المجتمع و يساعد في توطيد المحبة.

١. تقديم العلاج المجاني ل ٢٠٠ من ذوي صعوبات التعلم واحالة الحالات التي تستدعي العلاج بالمراكز المتخصصة ومتابعة من الجمعية

٢. المشاركة في الفعاليات المشتركة وتقديم صورة ايجابية عن خدمات الجمعية

٣. تقديم خدمات صحية خدمية لذوي صعوبات التعلم و العاملين في الجمعية.



الاهداف الاستراتيجية

المحور السادس : تنمية موارد الجمعية المالية بما يحقق الاكتفاء الذاتي.

الأهداف ٤. تمكين الجمعية من ادارة مواردها المالية بما يحقق الملاءة المالية والاستثمار الفعال.

١. رفع مستوى دعم الشركاء الاستراتيجيين .
٢. تصميم نظام إحترافي لإدارة التكلفة التشغيلية .
٣. فتح قنوات استثمارية تضمن دخل ثابت للجمعية (١٠ قنوات استثمارية).
٤. تنويع مصادر الدخل وتكوين فريق إحترافي لتحقيق ذلك.
٥. إعداد تقارير متابعة مالية احترافية .
٦. إعداد قوائم متوافقة مع المعايير المعتمدة وتقديمها في الوقت المحدد.
٧. إدارة وتشغيل الأنشطة و البرامج و المشاريع بما يحقق المنفعة وزيادة الإيرادات.





المبادرات والأنشطة و البرامج و المشاريع



أنواع المبادرات المطلوب تحقيقها في الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم

أنواع المبادرات:

١. مبادرات تخدم الدولة وتحقق توجهاتها من خلال برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠م.

١. مبادرات تحقق متطلبات الوزارة وتؤسس لعمل تشاركي بين الجمعيات الاهلية الربحية و الغير ربحية والمؤسسات الخيرية والقطاع الخاص ومشاريع المسؤولية الاجتماعية.

٢. مبادرات تحقق متطلبات الجمعية و تخصصها في خدمة ذوي صعوبات التعلم و التخاطب والتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني والقطاع التنموي الربحي و الغير ربحي والقطاع الخاص و رجال الاعمال.

ماذا نعني بالمبادرة

□ في عام ١٩٨٩ أصدر خير الإدارة والتنمية البشرية الأمريكي الشهير (ستيفن كوفي) كتابه الأكثر مبيعاً تحت عنوان «العادات السبع للأشخاص الأكثر فعالية»، وأولى هذه العادات السبع هي :

كن
مبادراً:

كن مبادراً

□ حيث أن كلمة مبادرة تعني أكثر من مجرد أخذ خطوة للأمام، إنما تعني أننا كبشر مسؤولون عن حياتنا، وأن سلوكنا هو نتاج قراراتنا وليس ظروفنا. حيث أننا نمتلك حس المبادرة والمسؤولية التي تمكننا من تحقيق ما نريد.

□ والمبادرة قد تكون فكرة بسيطة يمكن تحويلها الى فكره خلاقه تطاها يد الخبير بالتطوير و التحسين وباستخدام أدوات الادارة وبالتحسين المستمر تتحول هذه الفكره الى مبادرة عظيمه ،وفي الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم ، المبادرات يمكن تطويرها وتحسينها وفي حدود الرؤية و الرسالة والاهداف الاستراتيجية ورؤية المملكة ٢٠٣٠ ومبادرات الوزارة تتحول المبادرات الى برامج و مشاريع وتكاليف تخدم الجمعية وتزيد من اليرادات إذا أحسن إستعمالها بادوات الادارة و الجودة وبذلك يتحقق الرقي والتطور للجمعية وهناك عدداً من المبادرات قدمها أعضاءالفريق تحتاج تطوير و تحسين حسب انواع المبادرات المحددة بالشريحة التالية والعمل فريق واحد لتطويرالمبادره وتقديم مشاريع تعتبرمشاركة مسجله باسم الجمعية وهذا هو النجاح و الطموح.

مبادرات مقترحة

حرر
ارادتك

٢

فريق
المستقبل

١

متطوع ناجح

٣

تهدف المبادرة إلى تنمية الشباب، ومساعدتهم على تطوير مستوياتهم الثقافية ودعمهم للمشاركة في المناسبات المجتمعية. يعمل المتطوعون على بناء قدرات زملائهم الطلاب من خلال تقديم التدريب، والذي يشمل تنمية المهارات، والإدارة، وإقامة المشاريع التجارية وريادة الأعمال، بالإضافة إلى عمل شراكات مع المؤسسات الخيرية و القطاع الخاص لعقد ورش عمل تعمل على تطوير العمل التطوعي و تصنيف أنشطة الفريق حسب الرغبة و الهواية مثل فريق التصوير الضوئي و فريق الرسم و فريق التدريب و يشارك هذا الفريق في خدمة جمعية صعوبات التعلم من خلال المشاركة في جميع فعاليات الجمعية.

تستخدم هذه المبادرة جلسات التدريب والتوجيه لتنمية قدرات المراهقين من خلال مساعدتهم على التعرف على أحلامهم، واستغلال كامل طاقتهم، ووضع خطة لتحقيق أحلامهم. تحقق المجموعة ذلك من خلال ورشة عمل صممها الأعضاء بأنفسهم، وتتضمن العديد من الأنشطة التفاعلية. يتم تغطية جميع نفقات هذه المبادرة بالكامل من قبل المجتمع. كما تشمل هذه المبادرة أيضا تكوين شراكات مع منظمات أخرى في المجتمع لتوفير تسهيلات وأماكن لعقد ورش العمل.

تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز العمل التطوعي من خلال تأسيس مركز تعليمي خاص بالمختصين بصعوبات التعلم و التخاطب لتحقيق الإتصال بين المنظمات التعليمية والمتطوعين عبر الإنترنت وتوجيه الشباب نحو فرص التطوع. هذا الموقع سوف يطالب المنظمات بسداد رسوم للتسجيل، وسوف يبيع أيضا مساحات إعلانية كمصدر إضافي للدخل وهناك راعي للموقع.

تعلم

٤

تهدف هذه المبادرة الى تكوين كيان من من المختصين بالتعليم من المتقاعدين و الشباب بهدف تطوير الشباب في تقوية الشخصية و القياده و القدرة على المبادرة وتكوين مجموعات تقوم بزيارة الاحياء لتشجيع الشباب للانضمام لهذه المجموعة والمشاركة بالتطوير و التحسين ومعالجة الصعوبات التي تواجههم بشكل جماعي و باشراف تربويين ممارسين و محترفين ويتم تمويل هذه المبادرة من خلال

مبادرات مقترحة

مبادرة
اديسون

٦

مبادرة لدعم الأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم من خلال ثلاث مراحل. أولاً: تشخيص حالة الطفل الذي يعاني من صعوبات التعلم ووضع خطة تدخل بعد أخذ رأي المتخصصين ثانياً: توعية الآباء حول كيفية التعامل مع أطفالهم الذين يعانون من صعوبات التعلم. وأخيراً: إعداد ورش عمل لبناء قدرات المتطوعين لتعريفهم بكيفية التعامل مع الأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم ومساعدتهم. ويتم تسديد تكاليف التشخيص و العلاج عن طريق الرعاية الجمعية.

طور
نفسك

٥

تهدف المبادرة إلى تنمية الشباب، ومساعدتهم على تطوير مستوياتهم الثقافية وتشغيلهم بالجمعية. وإعداد خطة للتطوير والمراجعة الوظيفية و يعمل المتطوعون على بناء قدرات زملائهم الطلاب من خلال تقديم التدريب، والذي يشمل تنمية المهارات، والإدارة، ومتابعة انجازاتهم و نجاحهم في استيعاب متطلبات سوق العمل وتحفيزهم و دفع المكافآت لهم ويتم تمويل هذه المبادرة من خلال المؤسسات الخيرية و مشاريع المسؤولية الاجتماعية ويعمل الفريق على التنسيق مع القطاعات المختلفة لتوظيف هؤلاء الشباب.

امنحني ثقتك

٧

تعتني هذه المبادرة بمختلف المهارات والأنشطة التي تهدف إلى بناء قدرات الشباب خاصة من يعانون من صعوبة في التعليم .

١. تشخيص حالات من يعانون صعوبات في التعليم
٢. تطوير مهارات الشباب الحاسوبية
٣. دورة لمدة شهر واحد تهدف إلى التعرف على المهارات الادارية
٤. مهارات في المبيعات و التسويق .
٥. اكتشاف المواهب التي يتمتع بها هؤلاء الشباب.
٦. الطالب الذي اجتاز البرنامج يبدأ بتدريب الجدد بمكافأة.
٧. يتم تمويل هذه المبادرة من خلال القطاع الخاص.

٨

داعم

تهدف هذه المبادرة الى تكوين كيان من المختصين بعلم النفس و علم الاجتماع لمساعدة الشباب وتطوير مستوياتهم الادراكية للحياة وتقديم المساندة و الدعم لجميع المبادرات وتقديم النصح و الاستشارات النفسية و الإجتماعية و عقد ورش عمل لدعم هؤلاء الشباب ودعم الجمعية في أنشطتها و برامجها المختلفة.

مبادرات مقترحة

جمعيّتك
امامك

١٠

علاج
وتامين

٩

مبادرة لدعم الجمعية من خلال تصميم وتنفيذ معرض خاص بأنشطة الجمعية وبرامجها و مشاريعها وتاريخها الخيري ، ويشترك في هذه المبادرة فرق التطوع تحت اشراف المدراء التنفيذيون بالجمعية ويتم تقديم محتويات المعرض بأسلوب فني رائع يؤثر على المتلقي ، ويقدم جميع اساليب الجمعية المستخدمة في ايصال رسالتها للمجتمع و يتم تمويل هذا المعرض من خلال مساهمات البنوك او القطاع الخاص ويسمى المعرض باسم الشريك الممول .

تهدف المبادرة إلى الى تخفيف المعاناة عن ذوي صعوبات التعلم و من اصاب باعاقة حسية او حركية او بصرية ، بالاتفاق مع احدى شركات التامين الصحي للتامين على هؤلاء ، بسعر رمزي و يمول هذا المشروع عن طريق المؤسسات الخيرية، ويعتبر هذا المشروع من المشاريع التشاركية التي تلبى حاجة المجتمع للعمل التعاوني بين الجمعيات الخيرية..

كفاءة وفعالية

١١

تهدف هذه المبادرة الى ميكنة الاداء بالجمعية و تسهيل تعاملاتها ويتم تمويل هذه المبادرة عن طريق مشاريع المسؤولية الاجتماعية التي تنفذها الشركات الكبرى.

قياس و
تشخيص

تهدف هذه المبادرة الى الى انشاء مراكز للتشخيص المبكر لذوي صعوبات التعلم او التخاطب او اي اعاقات اخرى لها علاقة بصعوبات التعلم وتكون هذه المراكز في جميع مناطق المملكة ويشرف عليها مختصين سواء عاملين بالجمعية او متطوعين ويمول هذا المشروع من خلال المؤسسات الخيرية او وزارة العمل.

١٢

انشأتين

١٣

تهدف هذه المبادرة الى تطوير المهارات الحاسوبية و الرياضيات ووحفظ كتاب الله وتنمية القراءة و الكتابة و التعبير والعلوم الاخرى من خلال متخصصين يقومون بالتدريب و التاهيل حتى يجتاز الطفل او الشاب هذه المرحلة بنجاح و وتعد المسابقات التي تدعم ذلك وتمول هذه المبادرة من خلال القطاع الخاص و الجمعية.

مبادرات مقترحة

موهوب

١٥

لاعب
محترف

١٤

مبادرة لدعم الأطفال و الشباب الموهوبين واكتشاف مواهبهم خاصة من يعانون من صعوبات التعلم وتتم هذه المبادرة بالتعاون و التنسيق مع مؤسسة الملك عبدالعزيز و رجالة للموهبة و الابداع في دعم هؤلاء و تبني موهبتهم و تقديم المساندة و التدريب و التطوير وذلك حتى يزدادوا ابداعا و تألقا و يتبنى هذا المشروع القطاع الخاص مشاريع المسؤولية الاجتماعية في الشركات الكبرى.

تهدف هذه المبادرة الى تقديم إستشارات علمية من خلال مختصين بمجال علم النفس و الاجتماع وصعوبات التعلم و التخاطب و يتطلب ذلك عقد إتفاقات مع الجامعات ومراكز التشخيص و العلاج ويتم التطبيق من خلال :
مركز اتصال فاعل.

استشاره
محوكمه

١٦

١. مواقع التواصل الاجتماعي.
٢. موقع الويب
٣. المجلة الالكترونية.

٤. ويتم تمويل هذا المشروع من خلال وزارة العمل و مشاريع المسؤولية الاجتماعية.

تهدف المبادرة إلى إكتشاف المواهب الكروية بالتعاون مع الاكاديميات الرياضية واجراء الاختبارات و القياس و تشخيص حالات هؤلاء الشباب الذين اتضح لنا ان موهبتهم كروية يتم تقديمهم للاندية من خلال برامج المسؤولية الاجتماعية في الاندية ويتم وضع برنامج لتعليمهم و تنميتهم ثقافيا و غرس المبادئ السلوكية العالية و متابعة نجاحاتهم مع النادي ويتم تمويل هذه المبادرة من خلال الاندية و الاكاديميات الرياضية و القطاع الخاص.

مسابقات
و جوائز

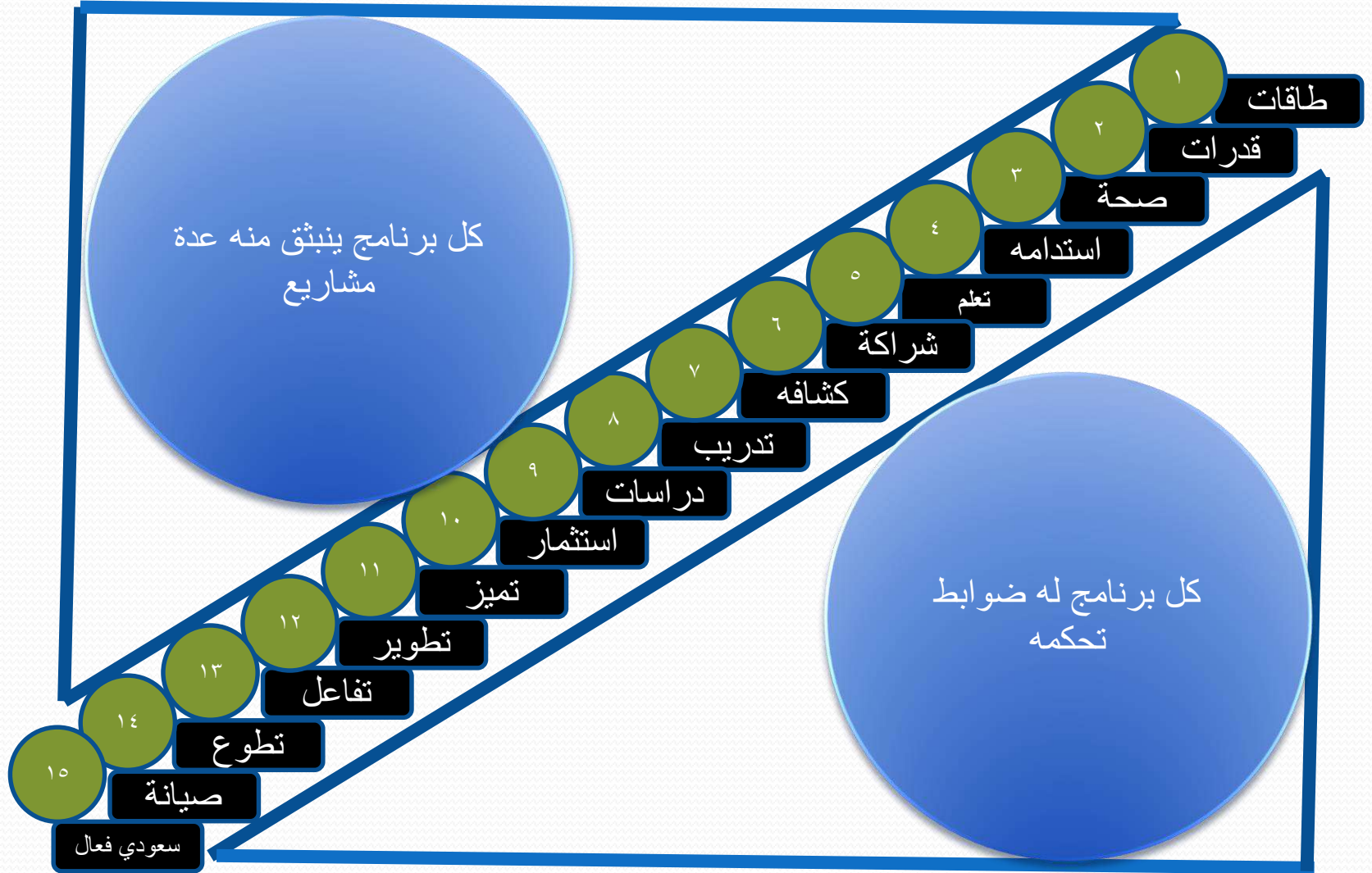
١٧

تهدف هذه المبادرة الى خلق مبداء المنافسة بين الطلاب وهذه المبادرة تعمل دعم المشاركة في الانشطة المدرسية و تنظيم المسابقات الثقافية وتقديم الجوائز للطلاب و الاطفال و بث التعاون و الالتزام بالمبادئ السلوكية الصحيحة و تشجيع الطلاب على النبوغ و الابداع و تشجيع ايضا المختصين في خدمة ذوي صعوبات التعلم و التخاطب و تطوير مسابقة جائزة التميز وتقديم مسابقة للمدارس التي تبذل في خدمة هذه الفئة من المجتمع. وتمول هذه الجائزة من خلال مشاريع المسؤولية الاجتماعية .

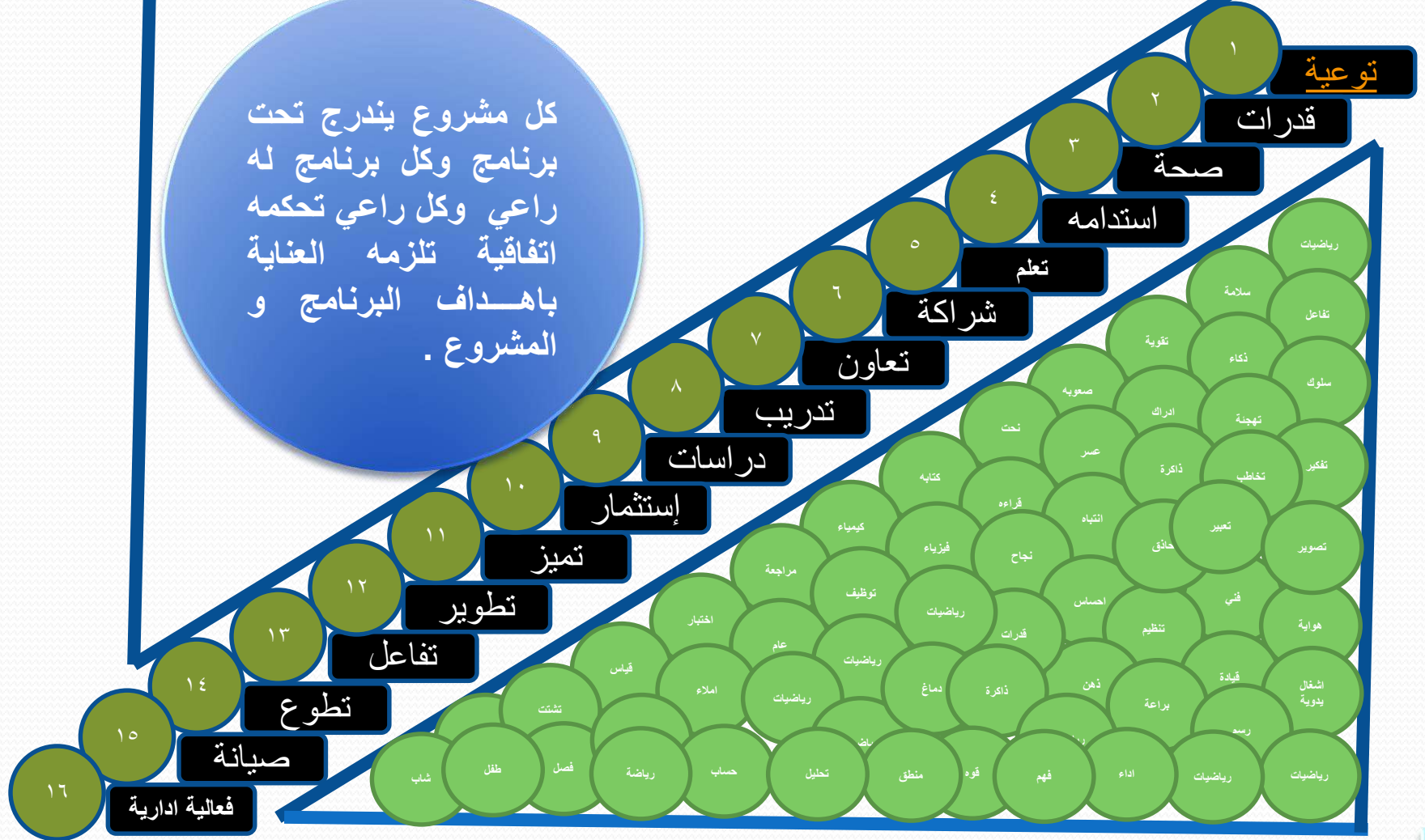
معايير إعداد البرنامج



١. تعريف النشاط و البرنامج
٢. تحديد الرؤية و الرسالة.
٣. تحديد الاهداف المطلوب تحقيقها و الاهداف الفرعية.
٤. نقل المبادرات المناسبة و مطابقتها مع اهداف البرنامج.
٥. تحديد المشاريع المطلوب تحقيقها .
٦. معالجة المبادرات و البرامج و المشاريع من خلال نماذج خاصة تدعم تطوير الافكار و تحويلها الى افكار بناءة.
٧. تحديد متطلبات كل مشروع من الادوات المطلوب تأمينها لانجاح المشروع .
٨. دراسة تكاليف المشروع و تحديدها .
٩. تحديد مؤثرات المشروع على المجتمع.
١٠. تحديد المتطلبات المطلوب تنفيذها من قبل الراعي.
١١. تحقيق المرونة في التنفيذ.
٢١. اعداد شروط الرعاية.
٣١. تحديد قيمة الرعاية المدفوعة للجمعية.
٤١. مدة الرعاية و المنافع المطلوب تحقيقها للراعي و الجمعية.
٥١. اعداد ورش عمل للتقييم و الموافقة.
٦١. عرض البرنامج على اللجان كل حسب اختصاصه.
٧١. عرض البرنامج على المجلس للموافقة.
٨١. كتابة البرنامج وفق قالب معين و تقديمه لمن يطلب الرعاية .
٩١. عقد مؤتمر صحفي و دعوة جميع الشركات التي لها برامج للمسؤولية الاجتماعية.
١٠٢. المتحدث الرسمي للجمعية يشرح هذه الأنشطة و يقدمها للصحافة المرئية و المقروءة و التواصل الاجتماعي.
١٢. هناك دعوه خاصة للسنايات و المتطوعون..
٢٢. عقد اتفاقيات واضحة من خلال مكتب محاماة و اعداد ملحق خاص باتفاقية مستويات الخدمة لتنظيم المسؤولية و التفاعل مع متطلبات النشاط.
٣٢. توثيق هذه البرامج في الملكة الفكرية لدى وزارة الاعلام ووزارة التجارة.
٤٢. التوضيح اننا مرجع لهذه البرامج ولا يجوز النقل او الاخذ منها الا بموافقة الجمعية.
٥٢. تسجيل هذه البرامج كماركة مسجلة للجمعية.



كل مشروع يندرج تحت
برنامج وكل برنامج له
راعي وكل راعي تحكمه
اتفاقية تلزمه العناية
باهداف البرنامج و
المشروع .



الأنشطة التوعوية الإعلامية

نشاط

برنامج

مشروع

يتطلب راعي

توعية

جائزة التميز

مشروع
المشاركة في
الفعاليات

مشروع النشر
الإعلامي

مشروع اختبار و
قياس

مشروع تعلم و
تفاعل

مؤتمر صعوبات
التعلم العالمي

الأنشطة التعليمية

نشاط

برنامج

يتطلب راعي

قدرات

مشروع حرر
إرادتك

مشروع
تطوع وانجز

مركز التشخيص

مشروع

مشروع فريق
المستقبل

مشروع
اديسون

مشروع تعلم

الأنشطة العلاجية

نشاط

برنامج

مشروع

يتطلب راعي

صحة

حالات تم احالتها
للمراكز الصحية

مشروع تقييم
الحالات المعقدة

مشروع التأمين
(شراكة مجتمعية)

صحتي

مشروع إنشأتين
(دروس متخصصة)

اتفاقيات فاعلة

تعليم و تاهيل ذوي صعوبات التعلم و التخاطب

نشاط

برنامج

يتطلب راعي

تعلم

مشروع موهوب

مشروع انشأتين
(دروس متخصصة)

اختبارات وقياس

مشروع
تطوير

مشروع تعلم
(للدعم و المساعدة)

مشروع زيارات
للمدارس

مشروع زيارات
ميدانية

ورش عمل

مشروع

شراكات مع الجمعيات الغير ربحية

نشاط

برنامج

مشروع

يتطلب راعي

شراكة

بناء ارض
السلي

مشروع
مدرسة اهلية

مشروع تامين صحي
على المعوقين و
صعوبات التعلم

مراجعات
تشغيلية

تبرعات مالية
و عينية

منتجع صحي

اتفاقيات تعاونية وتقديم خدمات

نشاط

برنامج

مشروع

يتطلب راعي

تعاون

فتح فصول
لتدريس صعوبات
التعلم

مشروع تشخيص
وتدريب أبناء
مؤسسة اخاء

مشروع تشخيص
وتدريب أبناء الحد
الجنوبي

فتح فروع للجمعية
بالتعاون مع
القطاعات المختلفة

البحث الاجتماعي
عن معاناة الأسر

اجتماع شهري
تتقيفي للأسر

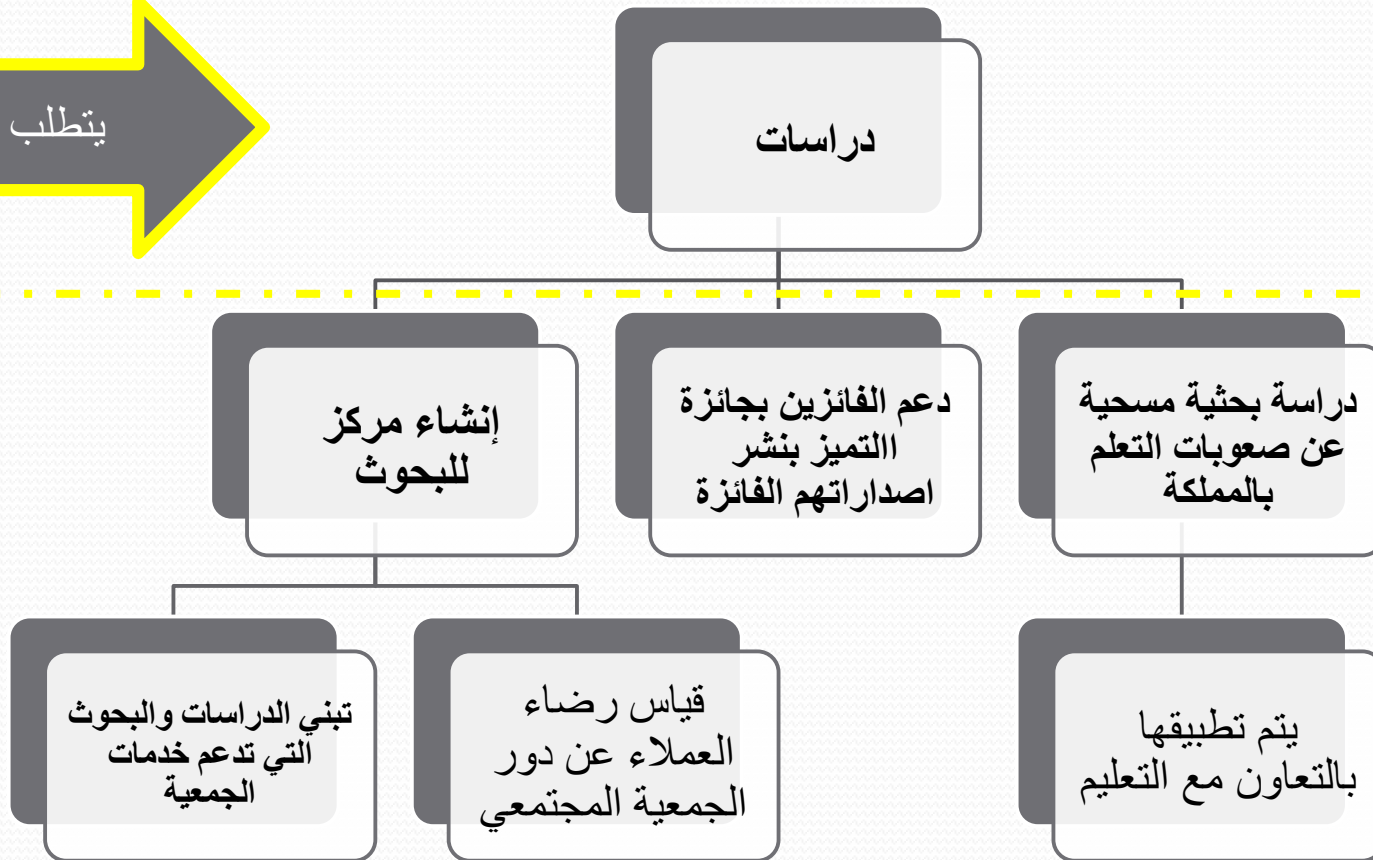
دراسات و أبحاث لخدمة ذوي صعوبات التعلم

نشاط

برنامج

مشروع

يتطلب راعي



ملاءة مالية

نشاط

برنامج

مشروع

يتطلب راعي

إستثمار

التمويل

الرعاة

اعمال وقفية

المؤسسات الخيرية

صندوق التنمية
الاجتماعية

أرض السلي

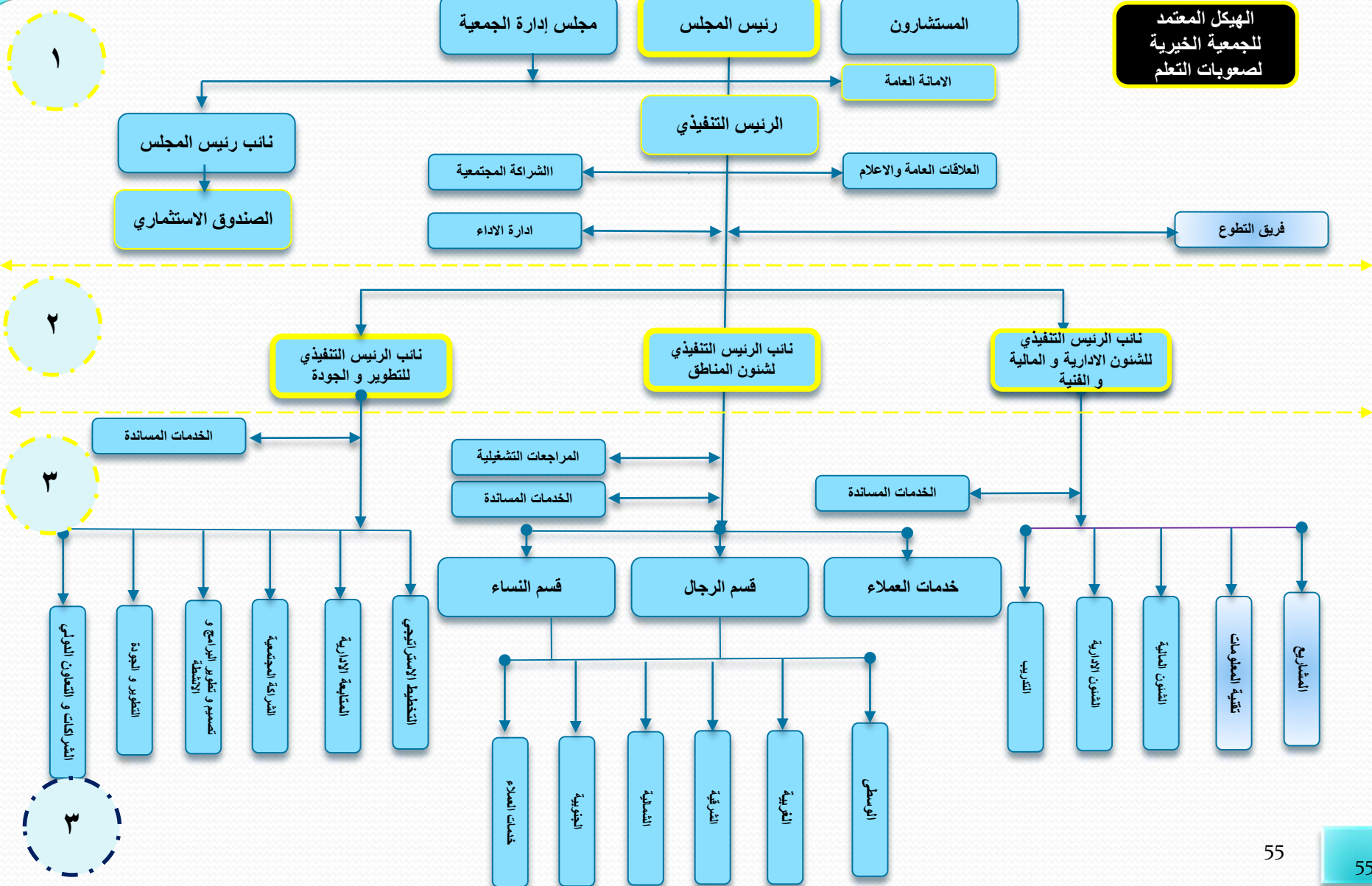
الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم
LEARNING DISABILITIES



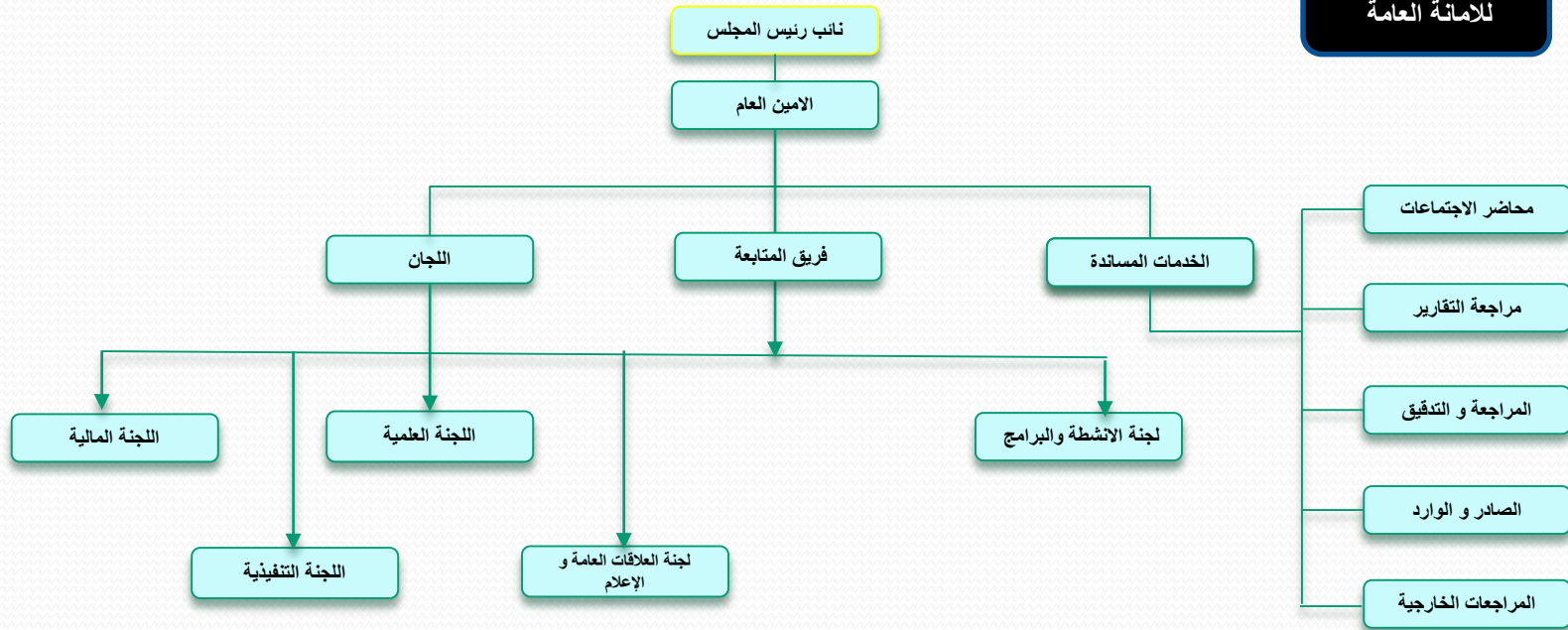
الهيكل التنظيمي و العمالء المءالية للجمعية

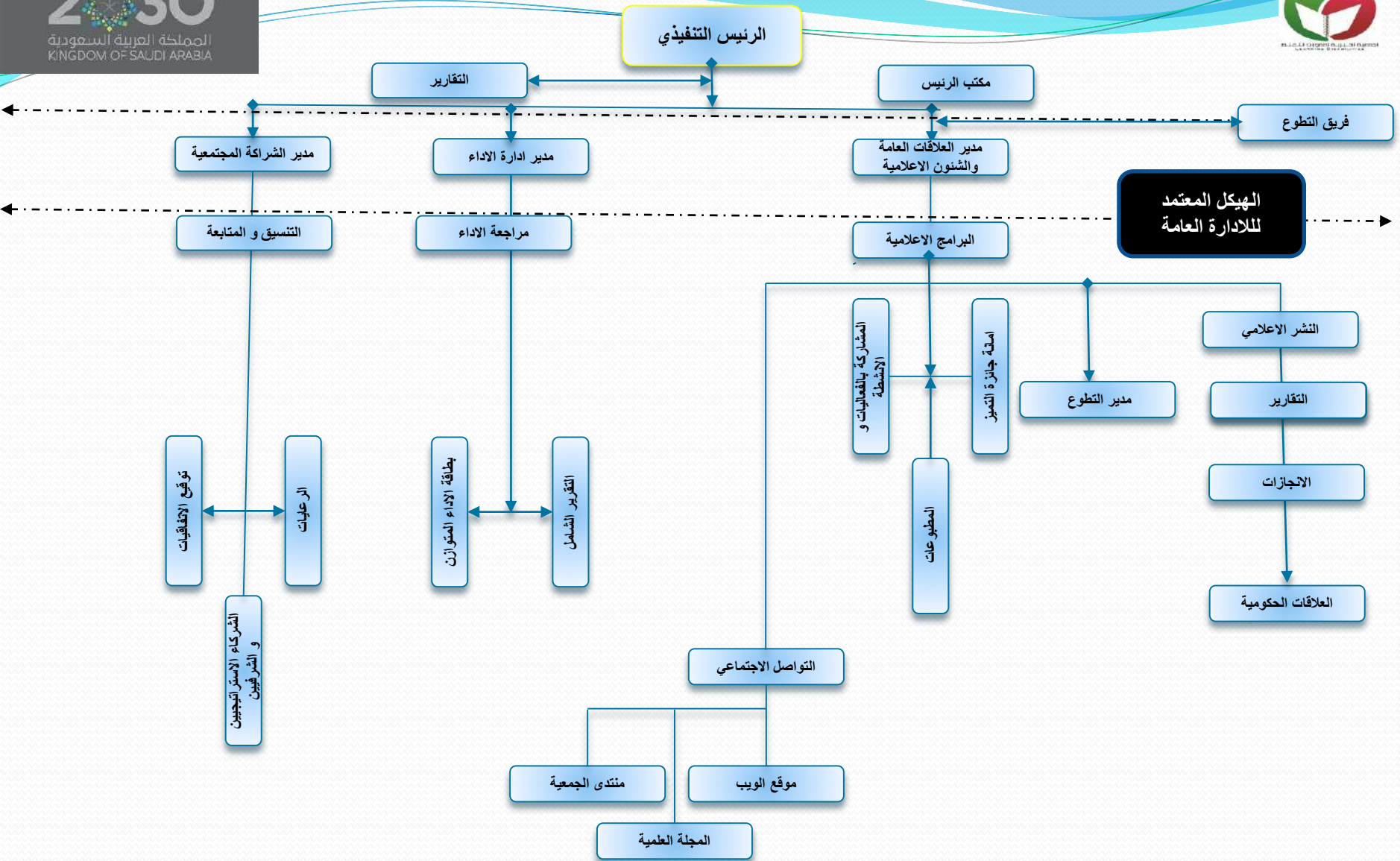
إءءماع مجلس الإدارة الإءءءنائى
مءروع إءءاء الخطة الإءءرائىة

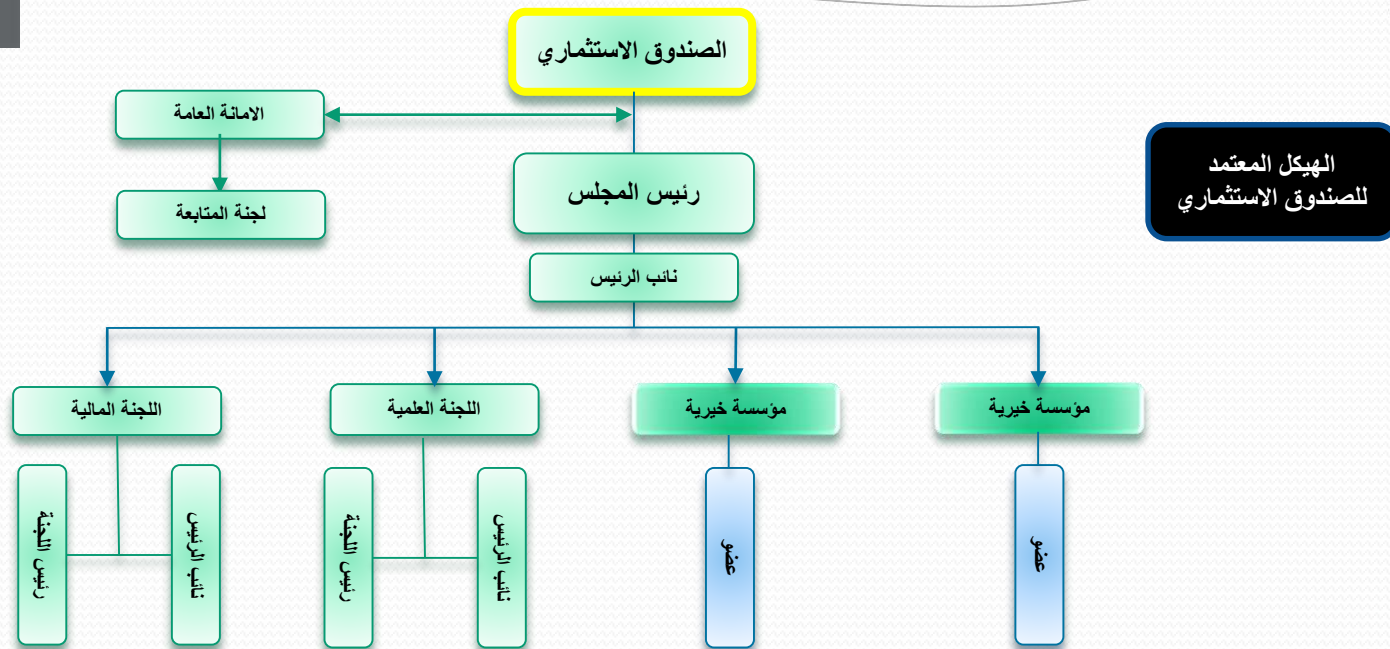
المهكل المعتمد للجمعية الخيرية لصعوبات التعلم



الهيكل المعتمد لإمارة العامة







الهيكل المعتمد لشئون المناطق

نائب الرئيس التنفيذي
لشئون المناطق

٢

الخدمات المساندة

المراجعات التشغيلية

قسم النساء

قسم الرجال

مدير خدمات العملاء

الجنوبية

الشمالية

الشرقية

الغربية

الوسطى

عيادة الاختبار و القياس

الخدمات المساندة

عيادة الاختبار و القياس

الخدمات المساندة

عيادة الاختبار و القياس

الخدمات المساندة

عيادة الاختبار و القياس

الخدمات المساندة

عيادة الاختبار و القياس

الخدمات المساندة

القسم التعليمي

القسم التعليمي

القسم التعليمي

القسم التعليمي

القسم التعليمي

عيادة التشخيص و القياس

اتفاقيات مستويات
الخدمة

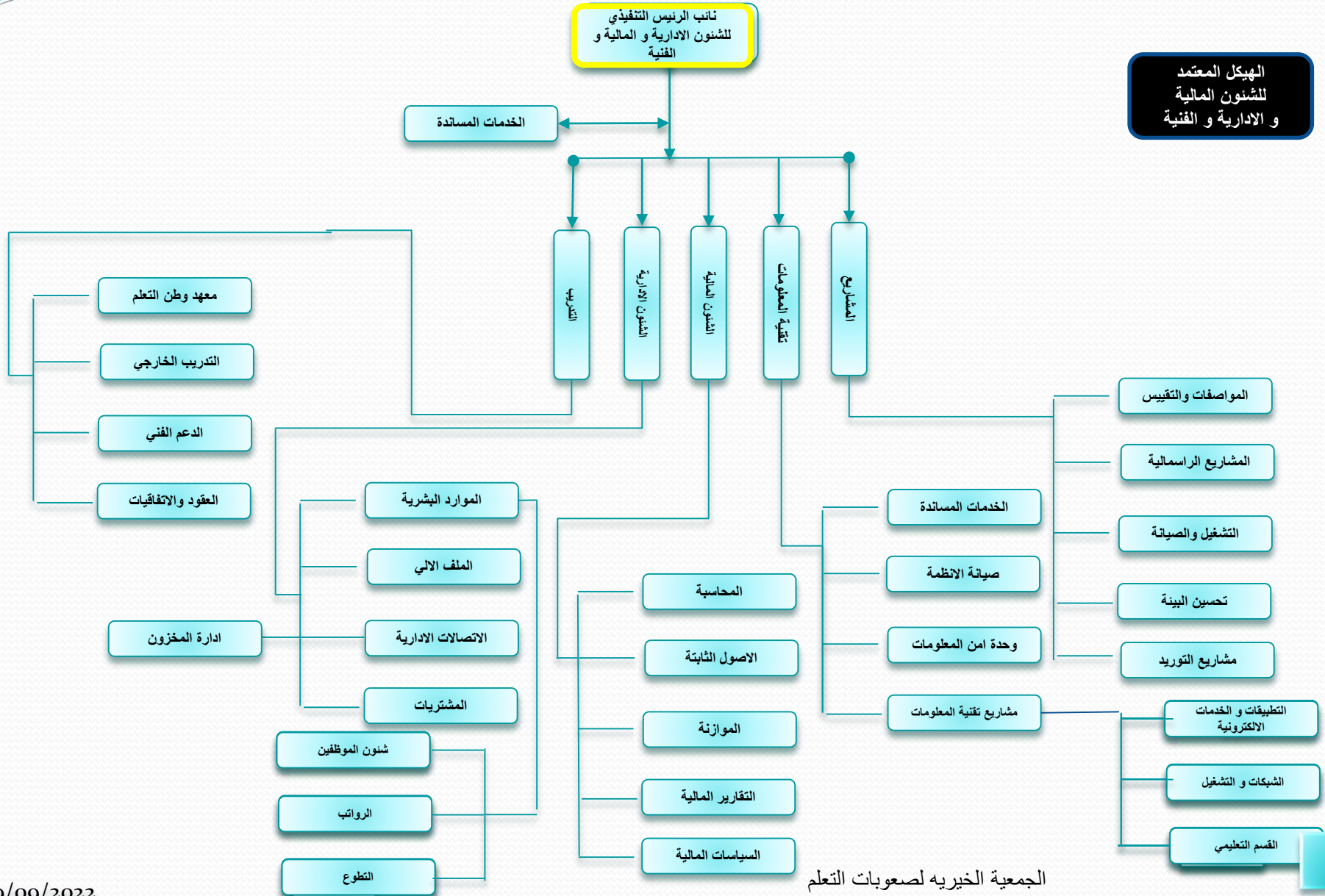
العناية بالعملاء

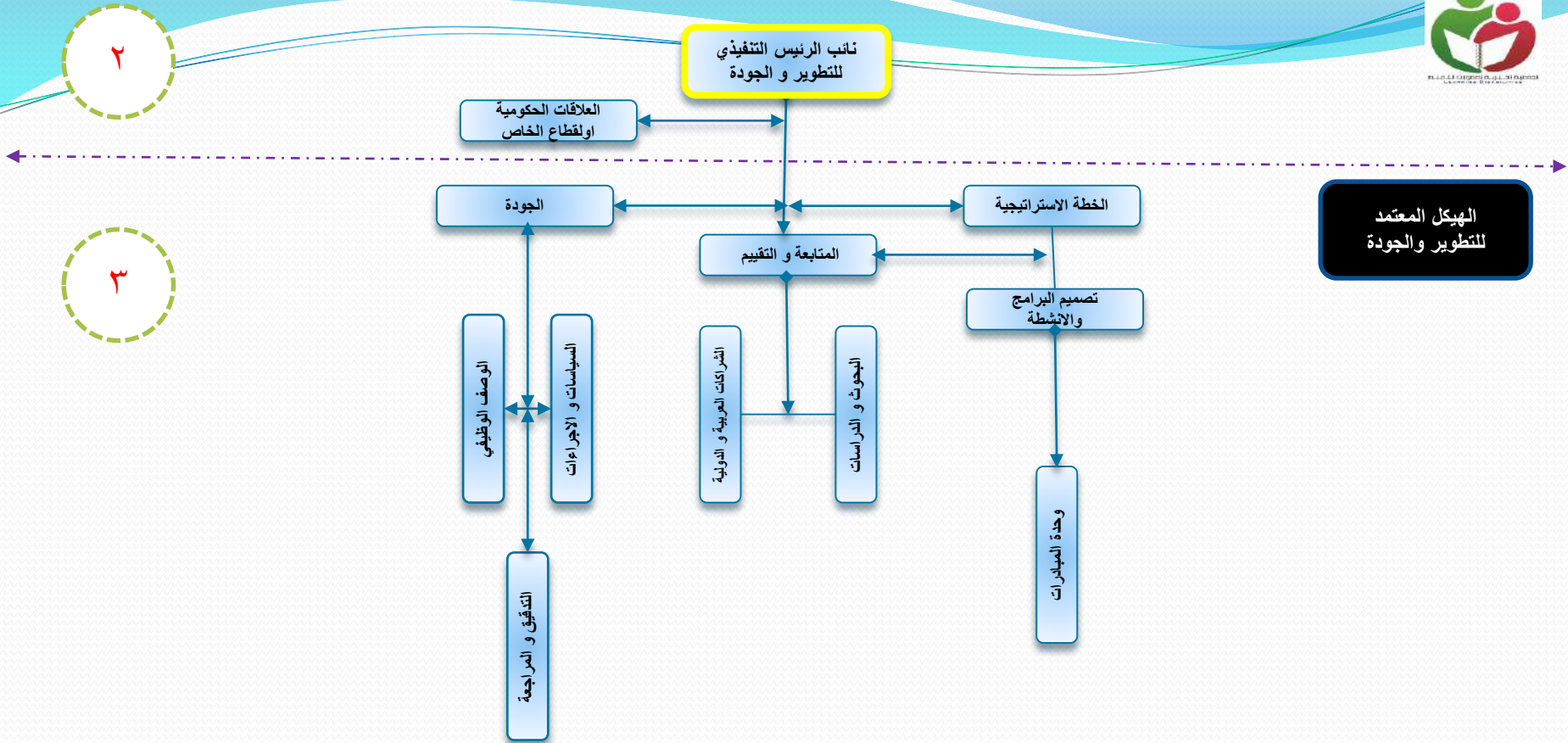
مركز الاتصال

٣

٤

الهيكل المعتمد
للشؤون المالية
والإدارية والفنية





العماله المشغلة للجمعية على مدى خمس سنوات

إجتماع مجلس الإدارة الإستثنائي
مشروع إعداد الخطة الإستراتيجية

التشغيل الكامل للجمعية = ٩٦ عاملا
تكلفة التشغيل الكامل شهريا = ٥٧٦٠٠٠

الرئيس الفخري

رئيس المجلس

المستشارون ٣

الامانة العامة ٦

الهيكل المعتمد
للجمعية الخيرية
لصعوبات التعلم

الرئيس التنفيذي ٨

مجلس إدارة الجمعية

نائب رئيس المجلس

الصندوق الاستثماري ٣

الشراكة المجتمعية

ادارة الاداء

العلاقات العامة والاعلام

نائب الرئيس
للتطوير والجودة ٢٢

نائب الرئيس لشئون
المناطق ٢٨

نائب الرئيس للشئون المالية
و الادارية و الفنية ٢٦

الخدمات المساندة

المراجعات التشغيلية

الخدمات المساندة

الخدمات المساندة

قسم النساء

قسم الرجال

خدمات العملاء

الشركات والتعاون الدولي

التطوير والجودة

تصميم وتطوير البرامج و
الانشطة

الشراكة المجتمعية

المناخية الادارية

التخطيط الاستراتيجي

قسم النساء

قسم الرجال

خدمات العملاء

قسم النساء

قسم الرجال

خدمات العملاء

قسم النساء

قسم الرجال

خدمات العملاء

قسم النساء

قسم الرجال

خدمات العملاء

قسم النساء

قسم الرجال

خدمات العملاء

قسم النساء

قسم الرجال

خدمات العملاء

قسم النساء

قسم الرجال

خدمات العملاء

قسم النساء

قسم الرجال

خدمات العملاء

أنماط التعلم

<u>مرئي</u>  * أنت تفضل الأشياء المرئية والتعلم بالصور	<u>صوتي / موسيقى</u>  * أنت تفضل الصوت والموسيقى	<u>لفظي</u>  * أنت تفضل استخدام الكلمات المرئية والمسموعة	<u>بدني / حركي</u>  * أنت تفضل استخدام جسمك ويديك واللمس
<u>رياضي / منطقي</u>  * أنت تفضل المنطق والتفكير والنظم	<u>اجتماعي</u>  * أنت تفضل التعلم في مجموعات ومع آخرين	<u>المنفرد</u>  * أنت تفضل العمل منفردا وحدك بتركيز	فما هي طريقتك في التعلم ؟ أو أفضل الأساليب في رأيك ؟؟

تعريف الوظيفة و التخطيط و المراجعة

إجتماع مجلس الإدارة الإستثنائي
مشروع إعداد الخطة الإستراتيجية

المسؤوليات الوظيفية

نسعى هنا الى تحقيق الاهداف الاساسية اللازمة لتطوير المدراء السعوديين الذين تضطلع بهم ادارة جمعية صعوبات التعلم الخيرية وتحقيق اهداف الخطة الاستراتيجية والتي تجعلهم يتمكنوا من تحقيق مقاييس الاداء العالية وفقا لرؤية ٢٠٣٠ وهذا يتطلب وجود عملية رسمية للتطوير تجعل هؤلاء المدراء يؤدون اعمالهم بفعالية وفي نفس الوقت نستطيع ان نهيب المتطوعون او الباحثون عن عمل في تطوير ادائهم و تجهيزهم لسوق العمل وفقا لبرنامج (سعودي فعال). وهذا يتطلب توقيع عقد يوضح خطة العمل المطلوب تنفيذها على الشاب والشابة السعودية ، وهذا البرنامج من ضمن مبادرات النوع الاول .

عملية التطوير الاداري:

- تعريف المسؤوليات و القياس.
- التوقعات (تخطيط و مراجعة الوظيفة)
- الفعالية الادارية.
- التعرف على الاحتياجات التطويرية.



تعريف الوظيفة

- المسؤوليات
- المهام
- معايير الوظيفة

المراجعة



أهداف الوظيفة

- تحديد الاهداف
- توقعات المدير
- الصلاحيات
- خطط العمل
- تواريخ الانتهاء
- الموارد

التخطيط و المراجعة

التقييم السنوي وإختيار الموظف المثالي

- احتياجات التطوير :
- التدريب
- التطوير الذاتي
- التدريب على راس العمل
- تنفيذ خطط تنفيذ المشاريع (استخدام اساليب جديدة في الاداء)
- توجيهات وافكار يحصل عليها من المدير المباشر او المجلس.

تقييم مسؤوليات المدير
وقدرته على تحقيق التوقعات و
تحسين الاداء

خطط التطوير

- التخطيط مقابل المنفذ فعليا
- الاهداف مقابل النتائج
- المشاريع و البرامج
- التقييم و المكافأة والتحفيز
- التدريب و التاهيل

تعريف الوظيفة



الوزارة العامة للصحة والرفاه الاجتماعي

● مسمى الوظيفة _____ رقم الوظيفة _____ الادارة _____ المنطقة _____
المسئولية: _____

وافق عليها المدير _____ اعتمدها المدير العام التنفيذي _____

رقم	المهام	رقم	معايير الوظيفة	مصدر التغذية

الوظيفة و مايقابلها من فعاليات



- مسمى الوظيفة _____
المسئولية (رقم الوظيفة) : _____
رقم الوظيفة _____ الادارة _____ المنطقة _____
- اسم المشروع _____
رقم المرحلة () _____ تاريخ التنفيذ _____
تاريخ انتهاء المرحلة _____

رقم	المهام	رقم	معايير الوظيفة	مصدر التغذية

Lacrima D'indignation

رقم ()

رقم	اهداف الاداء	الصلاحيات	رقم	خطط العمل	تاريخ الانتهاء		النتائج	التطوير
					المخطط	الفعلي		

الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم

Lacrima D'Annunzio

رقم ()

[illegible]

الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم

المشروع / البرنامج تاريخ الانجاز حسب الخطة

رقم	المسئولية	الاجراء المطلوب	تاريخ الانتهاء		النتائج	الدرجة
			المخطط	الفعلي		

اعتماد لجنة الاداء

تعريف الوظيفة :

المسؤوليات الرئيسية للوظيفة والمهام او الواجبات الرئيسية المطلوبة للاضطلاع بالمسؤوليات والمقاييس الوظيفية المتصلة بكل مسؤولية والمصدر او النظام او المرجع او التغذية المرتدة لتحديد نجاح المهمة .

مزايا تعريف الوظيفة

تكامل الانشطة بين المدير و رئيسة.
تفاهم مشترك حول المسؤوليات
مناسب للتقييم
معايير واضحة للوظيفة
سهل المحاسبه
يعرف واجباته و مسؤولياته بدقة.

تعريف المسؤولية :

والمسؤولية هي عبارته عامة و محددة تصف نوع العمل المطلوب وتعرف جزءا كاملا من العمل وتؤدي الى خدمات او نتائج يحاسب عليها المدير ونساهم في تحقيق اهداف المنظمة وتحدد مجال العمل المطلوب ونوعية العمل او المنتج او الخدمة والمدى الجغرافي او التنظيمي وعادة الوظيفة تاخذ ما بين (٣) الى (٧) مسؤوليات رئيسية ومسؤوليتان على الاقل ترتبط بالتطوير الذاتي وكلما كان عرض المسؤولية دقيقا كلما كان الاداء افضل وكل مسؤولية لها ورقة تعريف منفصلة وعادة المسؤولية تبدا بمفردة مسئول عن.... والمفردات الاخرى تعكس مفهوم الوظيفة و المسؤولية وترتب المسؤوليات حسب اهميتها.

الفرق بين السلطة و
المسؤولية
والصلاحيات

المهام (الواجبات او النشاطات الرئيسية)

المهمة هي النشاط المطلوب تنفيذه لتحقيق المسؤولية وعادة المهمة تحتوي على عدد من الانشطة منها التطوير - الاقتراح - الاشراف - المبادرة - التحليل ... وهذا يساعدك في النهاية في تحديد مقاييس الوظيفة وجودة ادائها.

مقاييس الوظيفة :

وهذا بعني وصف مدى جودة الوظيفة ومقاييس الوظيفة بعبارات تصف (ما سيكون عليه الوضع عندما تؤدي الوظيفة على الوجه السليم وهذا بعكس الحد الأدنى من مستوى الاداء الذي يكون المدير مستعدا لقبوله بكامل الكفاءة بدون مساعدة من احد وتكون الوظيفة متلائمة مع المهارات الشخصية و الخبرة و الشهادة ويكون ذلك قابلا للقياس سوى كميا او رقميا حسب نوع و ظروف المهمة. مثال :

يفترض ان يزيد الوعي العام بانجازات الجمعية في موعد غايته ٢٠١٩/١١/٢٥ هـ.
كتابة المؤشر (المقياس):

- تم نشر ١٥ مقالة عن انجازات الجمعية في الجرائد السعودية .
- تم ترتيب اقامة ٤ عروض علاقات عامة في معارض تجارية او صناعية او توعوية في انحاء المملكة .
- ٢٠ % من التقارير الصحفية تغطي أنشطة الجمعية في اجتماعات الجمعيات الخيرية على مستوى المملكة ،

الادوات المطلوب استخدامها لتحقيق وصف وظيفي فعال:

- ورقة تعريف الوظيفة
- تقارير الانجازات
- مؤشرات اداء واضحة.
- ملف احداث للمدير.
- خطة العمل .
- تخطيط و مراجعة الوظيفة.
- بطاقة الاداء المتوازن.



تنمية و تطوير قدرات ذوي صعوبات التعلم العلمية و المهنية

الاهداف الفرعية

تدريب الاسر على كيفية التعامل مع ابناءوهم الذين لديهم صعوبات تعلم

تعريف المؤشر				الوحدة المستخدمة				المؤشر							
				الاسره				%							
تحديد عدد الاسر المستهدفه هذه السنه								الصيغة الرياضية							
عدد الاسر		100		الزمن		شهر 12									
الهدف		80		التكلفة											
مستخدم المؤشر															
فهد عبدالله الشومر															
نتائج التقييم								معالجة البيانات							
								نمط التحديث الدوري							
شهر 6				شهر 12				اشهر 3				اخرى			
تفاصيل الاهداف الفرعية								الانحراف في المعدل							
محتاج تحقيق الهدف								القرار							
مستوى تحقيق الهدف															
مالك الهدف								مستوى تحقيق الهدف (التحذير)							
مجلس الاداره								اخضر							
								اصفر							
								احمر							
متطلبات تحقيق الهدف								التوصيات							
موارد داخلية		وقف		صدقات											
الحكومه		شرفيين		مشاريع											
نتائج تحقيق الهدف الشهرية															
الاهداف الشهرية															
jan		feb		mar		apr		may		jun		jul		aug	
sep		oct		nov		dec									

السياسات و الإجراءات

دليل السياسات و الاجراءات

مقدمة

يهدف هذا الدليل إلى توضيح السياسات والاجراءات الواجب اتباعها لتنفيذ مهام الادارة. كذلك يحتوي الدليل على جميع المعلومات والوثائق التي تساعد في تنفيذ الإجراءات مثل النماذج المستخدمة ومسودات الخطابات والإشعارات والقرارات. وحيث أن الدليل لا يوفر منفرداً جميع الإجابات على التساؤلات التي قد تواجه الموظف المسئول، يشير الدليل إلى اللوائح وقرارات مجلس الادارة ذات العلاقة للاطلاع عليها عند الحاجة فيما يخص كل إجراء.

إجتماع مجلس الإدارة الإستثنائي
مشروع إعداد الخطة الإستراتيجية

يتكون هذا الدليل من التالي:

أولاً: وصف عام للإدارة وأعمالها ومهامها ومسئولياتها وهيكلها التنظيمي .

ثانياً: السياسات والاحكام المعتمدة لضبط سير أعمال الإدارة.

ثالثاً: الاجراءات وجميع ما يتعلق بها من معلومات ووثائق لازمة لتنفيذها. وفيما يلي توضيح لمكونات هذا الجزء:

أسم ورقم الإجراء: يُسمى الإجراء بحسب المخرج، ويرقم وفقاً لترقيم الاتصالات الإدارية في الجمعية بحيث يتكون رمز الإجراء من أربعة أجزاء هي: الإدارة العامة والإدارة ورقم الإجراء ورقم السياسة التي تحكم الإجراء.



مثال

الهدف من الإجراء: وصف عام للمخرجات النهائية للإجراء

الجهات المستفيدة: جميع الجهات التي ستستفيد أو تتأثر بالمخرجات النهائية للإجراء

المسؤوليات: يوضح المسؤوليات الخاصة بالإجراء على المستوى التنظيمي

قرارات المجلس: جميع القرارات الصادرة عن المجلس وتخص هذا الإجراء تحديداً أو تؤثر فيه

الجدول الزمني: الاطار الزمني المحدد لتنفيذ الاجراء

اجراءات أخرى ذات علاقة: جميع الإجراءات التي تتقاطع مع هذا الإجراء داخل او خارج الإدارة.

رابعاً: ملاحق للمعلومات والوثائق المرتبطة بالإجراءات كالنماذج المستخدمة واتفاقيات مستوى الخدمة و السياسات وغيرها

«خيركم انفعكم للناس»

المدخلات

المعالجة

المحصلة
النهائية

المخرجات

مواطنون مبدعون

أسر واعية

مخرجات الخطه



طلاب صعوبات التعلم

القطاع الخاص

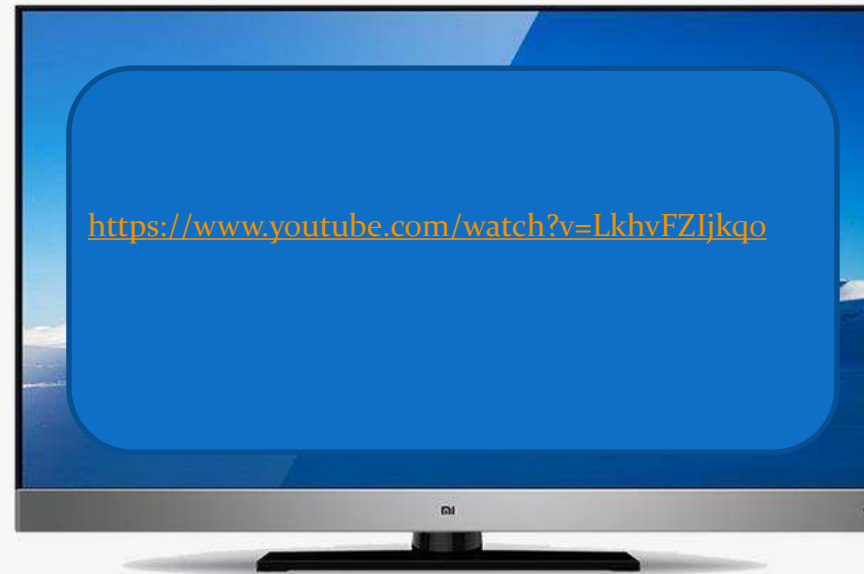
معلمون- باحثون

متطوعون - مدربون

أسر تحتاج توجيه

قطاعات التنمية

إجتماع مجلس الإدارة الإستثنائي
مشروع إعداد الخطه الإستراتيجية



المستهدفون:

طلاب وطالبات ذوي صعوبات التعلم على مستوى المملكة.

الفئة العامة:

جميع أفراد أسر ذوي صعوبات التعلم.

النطاقات:

النطاق المكاني

جميع مناطق المملكة

النطاق المجتمعي

تركز الجمعية على المجتمع السعودي بشكل أساسي، ولا تستثني المقيمين داخل المملكة من برامجها.



□ التنسيق و التناغم بين الإدارة و الفروع.

□ نظم للإثابة و المكافآت و التميز..

□ تحسين و تطوير آليات المبادرات و البرامج و المشاريع.

□ برامج لخدمة صعوبات التعلم مسجلة باسم الجمعية.

□ التخطيط بالمشاركة .

□ التوافق و الموائمة.

□ قبول مساحة من الاختلافات.

□ سؤال ماذا لو (الاحتمالات).

□ إعداد سياسات و إجراءات واضحة.

□ اتفاقيات و مذكرات تفاهم موحده.

□ برامج للتطوع.

□ استخدام أدوات جديدة.

□ تفعيل إدارة التغيير.

اجتماع مجلس الإدارة الإستثنائي
مشروع إعداد الخطة الإستراتيجية



الخاتمة

•

أتمنى أن يكون هذا العرض قدم تقريراً موجزاً عن ماتم إنجازه لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجمعية الخيرية لصعوبات التعلم للخمس سنوات القادمة ، ووضع النقاط على الحروف لعمل دؤوب أساسه الإخلاص لله سبحانه وتعالى والإتقان في إنجاز أعمالنا وفق قدراتنا وإمكاناتنا وقد بذل أعضاء الفريق جهداً رائعاً لتحقيق عمل إستثنائي بتظافر جهودهم وإلتزامهم ببرنامج المشروع ، وهذا يمثل المرحلة الأولى من المشروع والتي سوف يتم تبنيها خلال الفترة القادمة لتواكب تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ .

أما المراحل الأخرى فتتطلب إعادة تشكيل الفريق مرة أخرى ، ونبدأ بالتنفيذ وإن شاء الله في هذا العرض قد وفقنا في تقديم مادة ترضيكم وترضي تطلعاتكم لمستقبل مشرق .

والله الموفق.،،،

فريق العمل

١. د/عثمان آل عثمان
٢. د/خالد ابا الحسن
٣. الأستاذ/عبدالعزیز الجريد
٤. الأستاذ/عبدالله الطويان
٥. الأستاذة/فردوس فلاته
٦. الأستاذ/حمد الحكمي
٧. المهندس/فهد الشومر

إجتماع مجلس الإدارة الإستثنائي
مشروع إعداد الخطة الإستراتيجية

اتخاذ اجراءات ناجعة لمعالجة صعوبات التعلم ، من خلال اكتشاف هذه الحالات وتقييمها بالتعاون مع شركائنا الاستراتيجيين و الشرفيين و نخبة من المختصين ذوي الكفاءة ، و الادراك من خلال برامج الجمعية التي انبثقت من مبادرات الخطة الاستراتيجية وتحقيق الهدف الاسمي لمواطني هذا البلد المعطاء وهو الوصول لجيل مبدع و مبتكر وفقا لرؤية المملكة (٢٠٣٠ م).

مراجع الخطة:

- رؤية المملكة (٢٠٣٠) وماتضمنته من مبادئ واسس تكفل الحياة الكريمة للشعب السعودي وما تبنته من أفكار و رؤى تحقق الإبداع و الابتكار.
- خطاب سيدي خادم الحرمين في تدشين الخطة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية (٢٠٣٠م).
- خطاب سيدي ولي العهد بخصوص العمل بالخطة الاستراتيجية ٢٠٣٠م.
- التعاميم الصادرة بتنظيم العمل بالجمعية .
- نظام العمل و العمال .
- صندوق التنمية البشرية.
- محاضرات اجتماعات مجلس الإدارة.
- أنشطة بعض الجمعيات الخيرية.
- أبونيان ، ابراهيم ،(٢٠٠١) ، صعوبات التعلم ، طرق التدريس و الاستراتيجيات المعرفية ، الطبعة الاولى.
- مبادرات وزارة العمل .
- د عبدالحاميد عبدالفتاح ، الادارة الاستراتيجية لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين ، المكتبة العصرية بالمنصورة.
- د غالب يوسف كلية الهندسة و التكنولوجيا اساسيات ادارة المشاريع المتكاملة الجامعة الاردنية
- د نادية العارف التخطيط الاستراتيجي و العولمة .
- شركة الاتصالات السعودية ، الخطة الاستراتيجية.
- مبادرات عالمية.
- د قاسم نايف علوان المحياوي ادارة الجودة في الخدمات مفاهيم -عمليات- تطبيقات.
- أ.د. سرور علي ابراهيم سرور ، الرقابة على الجودة، كتاب مترجم ل بستر فيلد ، المكتبة الاكاديمية .
- ارشيف الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم .
- عدد من المواقع و الجمعيات العالمية و المتخصصة بصعوبات التعلم .
- دراسة عن الحكومة الالكترونية <https://www.slideshare.net/nisolutions/ss-46122235>
- مركز قصة ابداع (فلم وثائقي)
- Darkcoffe (فلم وثائقي – رؤية المملكة في التعليم) <https://youtu.be/gHTYWg7ApvY>

النهائية



الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم
LEARNING DISABILITIES

ملاحق العرض



الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم
LEARNING DISABILITIES

الفرق بين السلطة والمسؤولية وأيهما يفوز:

- المسؤولية التزام من قبل الموظف حين أدائه مهام الوظيفة لتحقيق نتائج معينة والمسؤولية تعتبر التزام أخلاقي من قبل الموظف للقيام بالعمل المعهود إليه وفقا **للمسؤوليات** المسجلة في الوصف الوظيفي ولذلك فهي لا تفوض والفرق بين السلطة والمسؤولية أن الاولى تفوض في حين أن الثانية لا تفوض وإنما هي التزام .
- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول صلى الله عليه و سلم يقول : من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان.
- (رواه مسلم)
- الصلاحيات الإدارية : هي الحق في صنع القرارات الإدارية، وهي شكل من أشكال السلطة الإدارية تهدف إلى توجيه الآخرين بناءً على الموقع داخل المنظمة الإدارية وليس حسب الرغبات الشخصية .